

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В. А. ЛАПОЧКИНА»

Утверждаю:  
директор БПОУ ОО  
«Орловский техникум путей  
сообщения им. В.А. Лапочкина»



Анисимова О.И.

«13» 04 2023 г.  
Пр №16-осп от 13.04.2023

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Орловской области  
«Орловский техникум путей сообщения  
имени В. А. Лапочкина»  
за 2022 год

Принято решением  
Совета учреждения  
«13» апреля 2023 г.  
протокол № 2

г. Орел, 2023 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Схема структурных подразделений
  - 1.2.1. Структура и система управления
- 1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация
- 1.4. Планируемые результаты деятельности

#### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся
- 2.2. Организация учебного процесса
- 2.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
- 2.4. Качество подготовки обучающихся
- 2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 2.7. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

#### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 4.2. Материально-техническая база
- 4.3. Социально-бытовые условия
- 4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

#### **5. ВЫВОДЫ**

### **ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ВВЕДЕНИЕ

Основанием проведения самообследования являются следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 3 ноября 2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 7624 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности техникума.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и техникума в целом.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией каждая образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования техникум ставит перед собой следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С целью проведения самообследования директором техникума издан приказ о формировании комиссии проводившей самообследования.

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

(далее – «Техникум») является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Техникум является бюджетной профессиональной образовательной организацией Орловской области, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень подготовки).

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина»

**Учредитель:** Департамент образования Орловской области

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** г. Орел, ул. Московская, 26

**Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

г. Орел, ул. Московская, 26; г. Орёл, ул. Машиностроительная, 4.

**Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (4862) 55-34-39

**Факс:** 8 (4862) 55-34-39

**Адрес электронной почты:** e-mail: [otpsl@orel-region.ru](mailto:otpsl@orel-region.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://otpsl-prof.obr57.ru/>

**Адрес официальной страницы ВК:** <https://vk.com/otpsorel1>

Орловское железнодорожное училище № 1 создано на основании Приказа Главного Управления «Трудовых резервов» при С.Н.К. СССР № 1199 от 19 сентября 1940 года

Орловское железнодорожное училище № 1 приказом начальника Орловского областного управления «Трудовые резервы» в 1951 году было переименовано в государственное профессионально-техническое училище № 4.

Приказом Орловского областного управления проф. техобразования от 5 июля 1977 года № 195 государственному профессионально-техническому училищу № 4 установлено наименование: «Орловское техническое училище № 4».

Приказом Орловского областного управления проф. техобразования от 26 сентября 1984 года № 115 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» Орловскому техническому училищу № 4 установлено наименование: «Орловское среднее профессионально-техническое училище № 10».

Приказом комитета по высшей школе и народному образованию Администрации Орловской области от 27 декабря 1995 года № 123-к Орловскому среднему профессионально-техническому училищу № 10 установлено наименование: «Профессиональное училище № 10».

Приказом Министерства образования РФ и Управления общего и профессионального образования администрации Орловской области № 994/208 от 14 марта 2001 года профессиональное училище № 10 реорганизовано в федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 10».

Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 10», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10».

Распоряжением Правительства Орловской области от 6 октября 2010 года № 415-р областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10» переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 имени В. А. Лапочкина».

Распоряжением Правительства Орловской области от 28 апреля 2011 года № 179-р создано бюджетное образовательное учреждение Орловской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 имени В. А. Лапочкина» путем изменения типа областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 имени В. А. Лапочкина».

Распоряжением Правительства Орловской области от 7 сентября 2011 года № 385-р бюджетное образовательное учреждение Орловской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 10 имени В. А. Лапочкина» преобразовано в бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина».

В соответствии с Распоряжением Правительства Орловской области от 21 августа 2015 года № 304-р бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина» переименовано на бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина».

Техникум создан с целью ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностями общества и государства;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

## 1.2. Схема структурных подразделений



### 1.2.1. Структура и система управления

Кадровый состав техникума определён штатным расписанием, согласованным с Департаментом образования Орловской области.

<i>Директор техникума осуществляет непосредственное управление его деятельностью. В аппарат управления входят заместители директора, заведующие отделами и структурными подразделениями, старшие мастера, председатели методических объединений. Ф.И.О. административного работника</i>	<i>Должность</i>
Анисимова Ольга Ивановна	Директор
Чекулаева Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер
Симонова Галина Николаевна	Заместитель директора
Озерова Елена Викторовна	Заместитель директора
Швейнова Евгения Владимировна	Заместитель директора
Иванова Елена Леонтьевна	Заведующая отделом ОП
Герасимова Татьяна Васильевна	Заведующая отделом ДПО и ПО
Корогодина Анна Николаевна Низамов Николай Иванович	Заведующая отделом проф.подготовки
Голятин Василий Сергеевич	Заведующий общим отделом
Бутыркина Галина Алексеевна	Заведующая библиотекой
Зубова Лариса Валерьевна	Заведующая общежитием
Зубкова Надежда Алексеевна	Заведующий отделом мониторинга
Фонова Елена Ивановна	Заведующая столовой
Игнатюк Олег Юрьевич	Старший мастер
Кузнецов Владимир Васильевич	Начальник хозяйственной службы
Болотов Павел Александрович	Заведующий отделом по безопасности
Подрез Надежда Александровна – ПЦК ЕНД Аракчеева Раиса Викторовна – ПЦК ГД Курашова Валентина Викторовна – ПЦК ЭТД Корогодина Анна Николаевна – ПЦК ЖД Третьякова Ольга Вячеславовна – МО классных руководителей	Председатели предметно-цикловых комиссий

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Образовательного учреждения, совет Образовательного учреждения, педагогический совет Образовательного учреждения. Их деятельность определена Уставом техникума и положениями.

Постоянно действующими совещательными органами техникума являются методический совет и методические объединения (предметно - цикловые комиссии по направлениям), целью которых является развитие учебно - методического обеспечения образовательного процесса по реализации в условиях техникума основных профессиональных образовательных программ.

*Анализируя структуру управления техникумом и организацию работы органов самоуправления можно говорить об отлаженной работе управления образовательным учреждением.*

### 1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на

поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В целях урегулирования нормативно правовой базы в соответствии с законом об образовании в техникуме был создан сборник локальных актов, способствующие оптимизации и координации всех сфер деятельности образовательного учреждения.

В 2022 году сборник локальных актов был пополнен следующими локальными актами регламентирующей образовательный процесс:

- Положение «О наставничестве в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;
- Положение «О практической подготовке обучающихся в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;
- Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;
- Положение «О внутренней оценке качества образования в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;
- Порядок заполнения, учета выдачи, хранения, списания бланков по итогам обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;
- Положение о стажировке преподавателей и руководителей практик.
- Положение о требованиях к содержанию основной образовательной программы среднего профессионального образования в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей, используемых в БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»

*Анализируя организационно правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме можно говорить о его соответствии требованиям нормативно-правовых документов.*

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности**

**Цель:** обеспечение востребованного субъектами социального заказа качества образования посредством инновационного развития Техникума.

Достижение цели достигается через решение следующих основных задач:

- ✓ формирование в Техникуме благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и творческих способностей преподавателей, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию;
- ✓ развитие инновационной деятельности коллектива по проблемам системной модернизации содержания, форм и методов обучения, структуры, содержательного наполнения и технических характеристик единой информационной образовательной среды Техникума;
- ✓ формирование эффективной системы управления качеством образования в Техникуме и управления инновациями;
- ✓ эффективное социальное партнерство и государственно-общественное управление Техникумом;
- ✓ модернизация материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями ФГОС, ДЭ по стандартам Профessionалов;
- ✓ развитие студенческого самоуправления.

Для решения поставленных задач предусмотрены основные мероприятия: расширение перечня образовательных услуг Техникума;

- ✓ развитие проектной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов;

- ✓ повышение профессионально-педагогической квалификации сотрудников на основе компетентностного подхода;
- ✓ совершенствование образовательного процесса посредством его технологизации и оптимизации управления качеством образования;
- ✓ развитие государственно-общественного управления образованием в техникуме, прежде всего: обеспечение участия работодателей в формировании образовательных программ профессиональной подготовки (в части проектирования регионального компонента, экспертной оценки качества образовательного процесса и его результатов);
- ✓ увеличение масштабов, развитие содержания социального партнерства Техникума, форм и методов его организации. Работа с руководителями учреждений, организаций и предприятий всех видов собственности по организации целевой подготовки специалистов.
- ✓ создание и укрепление механизмов партнерства между образовательными учреждениями профессионального образования, органами местного самоуправления, бизнесом и некоммерческими организациями;
- ✓ активизация профориентационной работы, сетевого взаимодействия школа – Техникум;
- ✓ активизация работы по трудоустройству выпускников, наблюдение за их карьерным ростом.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся

В Техникуме осуществляется подготовка по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» Департаментом образования Орловской области 21 января 2016 года, рег. № 261.

#### Программы среднего профессионального образования реализуемые в 2022– 2023 уч. году

№ п/п	Код проф./ спец.	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>					
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	очная	3 г. 10мес.*
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	СПО	очная	3 г. 10мес.*
3.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	СПО	очная	3 г. 10мес.*
4.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПО	очная	2 г. 10мес.*
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	очная	2 г. 10мес.*
6.	22.02.06	Сварочное производство	СПО	очная	3г. 10 мес.*
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПО	очная	3г. 10 мес.*
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих</b>					
1.	23.01.09	Машинист локомотива	СПО	очная	3 г. 10 мес.*; 1 г. 10 мес.**
	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	СПО	очная	2 г. 10 мес.*;

- \*- на базе основного общего образования;  
 \*\*- на базе среднего общего образования.

### По программам профессионального обучения

Шифр профессии	Наименование профессии	Нормативный срок обучения в месяцах	Форма обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
16019	Оператор связи	10 месяцев	вечерняя	3-4
17334	Проводник пассажирского вагона	3 месяца	вечерняя	3
16885	Помощник машиниста электровоза	6 месяцев	вечерняя	
16887	Помощник машиниста электропоезда	3 месяца	вечерняя	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10 мес.	очно-заочная (вечерняя)	
23369	Кассир	10 мес.	очно-заочная (вечерняя)	
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	10 мес.	очно-заочная (вечерняя)	
16878	Помощник машиниста тепловоза	2 мес.	очно-заочная (вечерняя)	

### По программам дополнительного профессионального обучения

Шифр профессии	Наименование профессии	Нормативный срок обучения в месяцах	Форма обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
	Обучение навыкам оказания первой помощи	16 часов	вечерняя	

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 № 457;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании» от 14.04.2009 № 128;

Прием на обучение в техникум в 2022 году осуществлялся на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.11.2018 г. № 243), Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году (утверждены приказом по БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» от 24.02.2022 № 87-осн), установленными приказом Департаментом образования Орловской области от 27.07.2021г. № 1089 «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,

контрольных цифр приема граждан в 2022/2023 учебном году за счет средств областного бюджета».

Формирование контингента обучающихся осуществлялось согласно плану приема и заявлений абитуриентов на обучение по заявленным профессиям и специальностям.

Прием и зачисление абитуриентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, поступающих на базе основного общего образования, проводился в 2022 году на общедоступной основе, по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Прием на 1 курс в 2022 году составил 290 человек при плане 268 человек, 200 человек были приняты на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, 65 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих в должности служащих, 25 человек на платной основе, на очную форму обучения.

Контингент обучающихся по очной форме на 2022-2023 учебный год был сформирован в **42 учебных группах**: 13 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 29 группы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

На 01.01.2023 контингент обучающихся по очной форме составил 1013 чел., в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 300 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 713 чел., из них:
- за счет средств бюджета Орловской области – 826 чел.;
- за счет средств физических лиц – 187 чел.

Контингент обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме на 01.01.2023 составил 114 человек.

Итоги приема на очную и очно-заочную (вечернюю) форму обучения представлены в Таблице 1 и 2.

## Итоги приема на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования в 2022 году

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)	Принято		
			Всего	Из них:	
				бюджет	внебюджет
Главный учебный корпус	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	25	25	25	
	22.02.06 Сварочное производство	25	25	25	-
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50	50	
	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)	25	25	25	
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	25	25	25	-
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	25	-
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	25	
	23.01.09 Машинист локомотива (9 кл.)	25	50	25	25
	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	25	
Учебный корпус (ул. Машиностроительная, 4)	23.01.09 Машинист локомотива (11 кл.)	20	18	18	
<b>ИТОГО:</b>		<b>270</b>	<b>293</b>	<b>268</b>	<b>25</b>

**Итоги приема на очно-заочную (вечернюю) форму обучения по программам профессионального обучения в 2021-2022 году  
(национальный проект Образование «Успех каждого ребенка»)**

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема КЦП	Принято			Выпуск июнь 2022
			Всего	Из них:		Всего
				бюджет	внебюджет	
Учебный корпус (ул. Машиностроительная,4)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	20	20	20	0	8
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	20	20	0	16
	23369 Кассир	20	20	20	0	12
Учебный корпус (ул. Московская, 26)	16091 Оператор связи	20	20	20	0	16
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	20	20	0	13
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

**Итоги приема на очно-заочную (вечернюю) форму обучения по программам профессионального обучения в 2022-2023 году  
(национальный проект Образование «Успех каждого ребенка»)**

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема КЦП	Принято			Выпуск февраль 2023
			Всего	Из них:		Всего
				бюджет	внебюджет	
Учебный корпус (ул. Машиностроительная,4)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	20	20	20	0	12
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	20	20	0	20
	23369 Кассир	20	20	20	0	8
Учебный корпус (ул. Московская, 26)	16091 Оператор связи	20	20	20	0	8
	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	20	20	0	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>68</b>

**Итоги приема на очно-заочную (вечернюю) форму обучения по программам профессионального обучения за 2022 год  
(из числа не занятого населения)**

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Принято	
		Всего	Внебюджет
Учебный корпус (ул. Машиностроительная, 4)	Помощник машиниста тепловоза	33	33
	Помощник машиниста электровоза	13	13
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>	<b>46</b>

**Сведения о движении контингента обучающихся  
Среднегодовой контингент обучающихся за 2022 - 2023 учебный год (бюджет) на 01.04.2023 г.**

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся по курсам				Всего
		I	II	III	IV	
Учебный корпус (ул. Московская, 26) Учебный корпус (ул. Машиностроительная, д.4)	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	24	25	25	50	124
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	25	25	44	144
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	24	24	-	73
	22.02.06 Сварочное производство	25	24	20	-	69
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	25	25	24	-	74
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	25	-	75
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	23	-	73
	23.01.09 Машинист локомотива (на базе 9 кл.)	24	25	25	25	99
	23.01.09 Машинист локомотива (на базе 11 кл.)	16	18	-	-	34
	23.01.09 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	23	-	-	48
<b>ИТОГО:</b>		<b>264</b>	<b>239</b>	<b>191</b>	<b>119</b>	<b>813</b>

**Сведения о движении контингента обучающихся  
Среднегодовой контингент обучающихся за 2022 - 2023 учебный год (внебюджет) на 01.04.2023 г.**

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся по курсам				Всего
		I	II	III	IV	
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	23	-	23
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-	22	-	22
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава	-	-	-	24	24
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе 11кл.)	-	-	1	-	1
	23.01.09 Машинист локомотива	24	25	22	40	111
<b>ИТОГО:</b>		24	25	68	64	181

## 2.2. Организация учебного процесса

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Обучение в техникуме осуществляется по основным образовательным программам на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и профессиональных стандартов.

Основные образовательные программы (далее – ООП) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Таким образом, ООП определяет цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ утверждаются директором и согласовываются с работодателем.

ООП ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики.

Учебные планы утверждаются директором техникума. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по профессии/специальности: уровень и нормативный срок обучения, квалификацию, перечень и трудоемкость, последовательность и распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок по периодам обучения учебных дисциплин (модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации).

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план, определяют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями, проверены методистом и согласованы с заместителем директора и зав. кафедрой ОП.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса.

В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по

профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков и выполнение должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Согласно учебному плану, практика для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подразделяется на следующие этапы: учебная практика (обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях; обучение на базе предприятий и организаций); производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Практика для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная); практика по профилю специальности; практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям и графиками учебного процесса устанавливаются сроки и этапы прохождения учебной и производственной практики. Программы практик рассматриваются на заседании ПЦК проверяются методистом и согласовываются зав. учебной и производственной практиками.

Организация практики в Техникуме регламентируется Положением об организации проведения учебной и производственной практик, оформлении их результатов по программам среднего профессионального образования - ЛА №25. Разработана вся необходимая нормативно-методическая и организационно распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора социального партнерства с организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, рабочие программы практик.

Для организации и проведения учебной практики по реализуемым программам, Техникум обеспечен современными учебными и учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест достаточно для проведения учебных практик. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются программы практик. Программы учебной практики (производственного обучения) дополнены Перечнем учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий. Результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения мастером производственного обучения.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник производственной практики. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет мастеру п/о. К отчету прилагаются материалы «Отзыв о прохождении производственной практики», «Дневник прохождения производственной практики», «Производственная характеристика» и «Аттестационный лист». По итогам преддипломной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по

окончании которой сдаются экзамены (квалификационные).

В структуру ООП входят материалы, которые устанавливают содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций разработаны на основании соответствующих положений Техникума. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, государственная итоговая аттестация Г(И)А по специальностям СПО проводится в виде выпускной квалификационной работы – Дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен (по актуализированным стандартам), по профессиям СПО Г(И)А проводится в виде выпускной письменной работы и выпускной практической работы (ДЭ по актуализированным стандартам). В Техникуме разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете. Для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОП) разработаны фонды оценочных средств.

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, расписанием занятий для каждой специальности (профессии) и формы обучения, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Техникуме осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Важным документом, определяющим организацию образовательного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов является расписание учебных занятий, которое составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание составляется на семестр. При составлении расписания учитываются требования:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий; обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей;
- отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению руководителя структурного подразделения и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебный год начинается 1 сентября и состоит из двух семестров.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) зав. учебной и производственной практиками ведутся по актуализированным ФГОС, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 26 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Аудиторные занятия в Техникуме организованы в одну смену шесть дней в неделю. Основной единицей организации учебного процесса являлся урок. Продолжительность одного урока составляла 45 минут. Между уроками предусмотрены перемены.

Учебная деятельность обучающихся очной формы обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В соответствии с планом внутреннего контроля в Техникуме регулярно осуществляются проверки выполнения учебной нагрузки преподавателями, ведения журналов теоретического и производственного обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Анализ учебной деятельности и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации. На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин успешно применяются игровые технологии, которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: дидактических, деловых, ролевых. Игровые технологии формируют у обучающихся компетенции, связанные с выстраиванием отношений с окружающими, формируют бесконфликтность, уравновешенность, самоконтроль, уверенность в себе. Наравне с данными технологиями используются: технологии развивающего обучения, кейс - технологии, проектные технологии, интерактивные методы обучения, метод мозгового штурма.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти к сотруднической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам.

В Техникуме также функционирует система мониторинга, которая включает три этапа работы:

*1. Управление качеством содержания образовательных программ:*

- анализ компетентности специалиста на рынке труда;
- анализ рынка образовательных услуг;
- анализ удовлетворенности партнеров-работодателей качеством подготовки выпускников;
- анализ удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг;
- экспертизу содержания образовательных программ и учебно-методического обеспечения;
- актуализацию структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- схему разработки и внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- систему единого управления учебно-методическими ресурсами с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*2. Контроль качества подготовки специалистов, который включает:*

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);
- мониторинг результативности образовательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков);

- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);
- социально-педагогический мониторинг;
- мониторинг готовности выпускников Техникума к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным государственной итоговой аттестации).

### *3. Мониторинг деятельности преподавателей включает в себя:*

- мониторинг уровня педагогического мастерства преподавателей;
- мониторинг результативности работы по повышению квалификации; мониторинг участия преподавателей в конференциях и конкурсах;
- мониторинг удовлетворенности студентов качеством проведения занятий.

### **2.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий и совещаниях.

Текущий контроль представляет собой проверку знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы и проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Контрольные работы проводятся за счет времени изучаемых дисциплин. Количество и наличие обязательных контрольных работ по дисциплинам определяется по учебному плану. Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине.

Эффективность процесса обучения прямо обусловлена качеством организации самостоятельной работы студентов, в процессе которой они осваивают необходимую базу теоретических знаний, предметных и общепрофессиональных умений и навыков. В программах учебных дисциплин представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля. Улучшено информационно - методическое обеспечение самостоятельной работы, за счет создания электронных учебно - методических материалов.

**Итоговый контроль** представляет собой оценку уровня и качества приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины или цикла дисциплин знаний, умений, а также навыков их применения на практике.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия (промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических заданий и задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащегося за полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексный и выполнение курсовых работ (проектов).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиками проведения промежуточной аттестации.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период, установленный учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности и профессии.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, соответствуют дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовое проектирование организовано на всех специальностях в соответствии предъявляемыми требованиями.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации за счет времени, отведенного на консультации. К началу экзамена готовятся документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, протоколы экзаменов.

Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп и зачетных книжках. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

### **О результатах мониторинга достижений (входного контроля) обучающихся 1 курса.**

С целью проверки уровня знаний, умений и навыков вновь принятого контингента за курс основной школы и получения стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и во исполнение приказов директора от 07 сентября 2022 года №133-уч. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» и от 09 сентября 2022 года № 136–уч. «Об организации контроля знаний обучающихся» проводились проверочные контрольные работы, тестирование в период с 14 сентября по 30 сентября 2022 года по следующим учебным дисциплинам:

<b>№ группы</b>	<b>Дисциплины</b>
11ПС	Русский язык, математика, физика, метапредметные результаты обучения.
12КС	Русский язык, математика, информатика, метапредметные результаты обучения.
12.1КС	Русский язык, математика, информатика, метапредметные результаты обучения.
13ТЭ	Русский язык, математика, физика, метапредметные результаты обучения.
14СР	Русский язык, математика, иностранный язык, метапредметные результаты обучения.
15МЛ	Русский язык, математика, метапредметные результаты обучения.
15.1МЛ	Русский язык, математика, метапредметные результаты обучения.
16СЛ	Русский язык, математика, метапредметные результаты обучения.

17СП	Русский язык, математика, физика, метапредметные результаты обучения.
18ОП	Русский язык, математика, физика, метапредметные результаты обучения.
19ЭБ	Русский язык, математика, иностранный язык, метапредметные результаты обучения.

Входной контроль проводился со всеми студентами первого курса, что составило 234 человека (86%).

Число студентов первого курса, подлежащих контролю по учебной дисциплине «Математика» составляет 272 человека. Контрольную работу писали 208 человек. Успеваемость по учебной дисциплине составляет 55 %, качество знаний – 17 %, средний балл – 2.7.

На оценку «5» написали – 3 человека.

На оценку «4» написали – 32 человека.

На оценку «3» написали – 80 человек.

На оценку «2» написали – 93 человека.

Число студентов первого курса, подлежащих контролю по учебной дисциплине «Русский язык» составляет 272 человека. Работу писали 222 человека. Успеваемость по учебной дисциплине составляет 59 %, качество знаний – 14 %, средний балл – 2.8.

На оценку «5» написали – 4 человека.

На оценку «4» написали – 28 человек.

На оценку «3» написали – 100 человек.

На оценку «2» написали – 90 человек.

Число студентов первого курса, подлежащих контролю по учебной дисциплине «Иностранный язык», составляет 50 человек. Контрольную работу писали 43 человека. Успеваемость по учебной дисциплине составляет 42 %, качество знаний – 12 %, средний балл – 2.6.

На оценку «5» написали – 0 человек.

На оценку «4» написали – 5 человек.

На оценку «3» написали – 13 человек.

На оценку «2» написали – 25 человек.

Число студентов первого курса, подлежащих контролю по метапредметным результатам обучения составляет 272 человека. Контрольную работу писали 234 человека. Успеваемость по учебной дисциплине составляет 94 %, качество знаний – 45 %, средний балл – 3.4.

На оценку «5» написали – 3 человека.

На оценку «4» написали – 102 человека.

На оценку «3» написали – 115 человек.

На оценку «2» написали – 14 человек.

Число студентов первого курса, подлежащих контролю по учебной дисциплине «Физика» составляет 99 человек. Контрольную работу писали 79 человек. Успеваемость по учебной дисциплине составляет 68 %, качество знаний – 1%, средний балл – 2.7 .

На оценку «5» написали – 0 человек.

На оценку «4» написали – 1 человек.

На оценку «3» написали – 53 человека.

На оценку «2» написали – 25 человек.

Число студентов первого курса, подлежащих контролю по учебной дисциплине «Информатика» составляет 50 человек. Контрольную работу писали 43 человека. Успеваемость по учебной дисциплине составляет 79 %, качество знаний – 12 %, средний балл – 2.2.

На оценку «5» написали – 0 человек.

На оценку «4» написали – 5 человек.

На оценку «3» написали – 29 человек.

На оценку «2» написали – 9 человек.

**Успеваемость по дисциплинам:**

Метапредметные результаты	Информатика	Физика	Русский язык	Математика	Иностранный язык
94%	79%	72%	59%	54%	42%

**Результаты входного контроля по каждой группе:**

<b>11 ПС</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	26	79	3.1
Русский язык	0	20	2.3
Физика	0	71	2.7
Метапредметные результаты	32	95	3.2
<b>12 КС</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	5	47	2.5
Русский язык	9	86	2.9
Информатика	19	81	3
Метапредметные результаты	30	95	3.2
<b>12.1 КС</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	0	13	2.1
Русский язык	0	10	2.9
Информатика	5	77	2.8
Метапредметные результаты	17	91	3
<b>13 ТЭ</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	15	50	2.7
Русский язык	18	90	3
Физика	5	100	3
Метапредметные результаты	8	88	2.9
<b>14 СР</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	33	100	3.3
Русский язык	41	65	3.1
Иностранный язык	15	60	2.8
Метапредметные результаты	77	100	3.7
<b>15 МЛ</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	9	36	2.5
Русский язык	4	84	2.9
Метапредметные результаты	95	100	4
<b>15.1 МЛ</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	0	24	2
Русский язык	31	38	2.7
Метапредметные результаты	70	100	3.7
<b>16СЛ</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	0	11	2.1
Русский язык	0	66	2.6
Метапредметные результаты	19	76	2.9
<b>17 СП</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	0	36	2.3
Русский язык	13	75	2.9

Физика	0	100	3
Метапредметные результаты	20	95	3.1
<b>18 ОП</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	33	100	3.3
Русский язык	25	55	2.9
Физика	0	18	2.1
Метапредметные результаты	86	100	3.9
<b>19 ЭБ</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	65	100	3.7
Русский язык	6	47	2.7
Иностранный язык	9	26	2.3
Метапредметные результаты	55	95	3.6

#### Успеваемость по группам:

<b>13ТЭ</b>	<b>14СР</b>	<b>17СП</b>	<b>15МЛ</b>	<b>18ОП</b>	<b>19ЭБ</b>	<b>11ПС</b>	<b>12КС</b>	<b>12.1КС</b>	<b>15.1МЛ</b>	<b>16СЛ</b>
82%	81%	77%	73%	68%	67%	66%	64%	62%	54%	51%

По результатам входного контроля были проведены заседания ПЦК общеобразовательных дисциплин (Протокол № 2).

По результатам проверочных работ преподаватели определили конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся: пересмотрели перспективное планирование дисциплины, уделили особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем учебных курсов, определили тематику консультаций.

По математике наиболее слабо сформированы умения выявлять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели, не на должном уровне сформированы умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

По физике вызвали большие затруднения задания требующие распознать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления. Вычислять значения величины при анализе явлений с использованием законов и формул.

По русскому языку следует усилить работу по формированию умения грамматически правильно строить предложения, логически полно излагать свои мысли или раскрывать заданную тему, над орфографической и пунктуационной грамотностью.

#### Результаты административного контроля 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года

На основании комплексного плана учебной работы на 2022/2023 учебный год и в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестацией студентов БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» согласно приказа директора от 28 ноября 2022 года №214-уч. с 05.12.22г. по 16.12.22г. был организован административный контроль знаний по математике, русскому языку, физике, информатике и обществознанию у студентов первого курса. В контрольной работе приняли участие 248 обучающихся (90%). 95% обучающихся с заданиями успешно справились, из них 35% выполнили работу на «4» и «5», средний балл составил 3,3.

№ группы	Наименование предмета	Количество писавших	Выполнили работу				% качества	% успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11ПС	математика	21	0	11	10	0	52	100	3.5
	Русский язык	21	2	14	5	0	76	100	3.9
	Физика	21	0	5	14	0	24	100	3.2
12КС	математика	22	4	4	14	0	36	100	3.5
	Русский язык	24	0	6	15	3	25	88	3.1
	Информатика	17	0	8	8	1	47	94	3.4
12.1КС	математика	20	1	7	12	0	40	100	3.4
	Русский язык	16	0	4	12	0	25	100	3.3
	Информатика	17	1	1	10	5	12	71	2.8
13ТЭ	математика	18	0	7	11	0	39	100	3.4
	Русский язык	23	0	5	18	0	22	100	3.2
	Физика	21	0	8	13	0	38	100	3.3
14СР	математика	24	7	10	17	0	70	100	4
	Русский язык	25	0	9	13	3	36	88	3.2
	Обществознание	24	5	9	10	0	58	100	3.8
15МЛ	математика	20	2	8	10	0	50	100	3.6
	Русский язык	24	0	11	13	0	46	100	3.4
	Физика	18	0	5	13	0	28	100	3.2
15.1МЛ	математика	25	3	7	15	0	12	100	3.5
	Русский язык	24	0	1	20	3	4	88	2.9
	Физика	18	0	1	14	3	5	83	2.8
16СЛ	математика	22	4	5	8	5	40	77	3.3
	Русский язык	23	0	8	12	3	34	87	3.3
	Физика	25	0	1	23	1	4	96	3
17ПС	математика	22	1	3	17	1	18	95	3.1
	Русский язык	25	0	10	15	0	40	100	3.4
	Физика	23	0	4	19	0	17	100	3.2
18ОП	математика	16	0	5	10	1	31	94	3.2
	Русский язык	23	1	12	9	1	56	95	3.5
	Физика	22	0	7	15	0	32	100	3.3
19ЭБ	математика	21	3	11	7	0	32	100	3.3
	Русский язык	19	0	4	13	2	21	89	3.1
	Обществознание	19	0	15	2	2	79	89	3.6
		248							

Результаты контрольной работы по русскому языку демонстрируют, что достаточно на хорошем уровне сформированы коммуникативные компетенции обучающихся. Сложилась эффективная система подготовки к различным видам письменных и устных работ, отработаны навыки чтения научных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов, формируются на этой основе умения работать с информацией. Все это направлено на развитие монологической речи студентов (устной и письменной). Проблемы возникли с заданиями, где нужно иметь сформированный навык синтаксического анализа и хорошо знать синтаксис простого и сложного предложения, навыка орфографического, морфемного, морфологического и фонетического анализа. Поэтому следует усилить работу по совершенствованию навыков синтаксического и пунктуационного анализа языкового материала, систематически включать задания на орфографию и пунктуацию. Продолжить работу с обучающимися по обогащению словарного запаса, в том числе профессиональной

лексикой и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Анализ работ по математике свидетельствует о том, что студентами на должном уровне освоены темы: решение иррациональных уравнений, задач по комбинаторике и теорий вероятностей. Однако следует усилить работу по решению показательных и логарифмических неравенств, решение логарифмических уравнений, разнообразить условия задач тематикой профессиональной направленности. Уделить особое внимание осознанности и прочности усвоения математических понятий, алгоритмов решения задач, как алгебраических, так и геометрических и применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

Проводя анализ работ по физике, следует отметить, что студенты хорошо справляются с заданиями тестового типа или не требующими выражения физических величин из формул, не вызвали затруднений задачи на закон сохранения импульса и на основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Трудности вызвали темы: «Давление идеального газа», «Уравнение состояния газа», «Механическое движение с учетом коэффициента трения», не многие приступили к решению графических задач.

На основании вышеизложенного, делаем вывод, что особое внимание надо уделять формированию у обучающихся методологической культуры решения расчетных физических задач. Этот вид деятельности является одним из наиболее значимых для успешного продолжения образования. В контрольной работе проверялись умения применять физические законы и формулы, как в типовых, так и в измененных учебных ситуациях, требующих проявления достаточно высокой степени самостоятельности при комбинировании известных алгоритмов действий или создании собственного плана выполнения задания. Необходимо помнить, что изучение физики на базовом уровне не предполагает обучение выполнению заданий высокой степени сложности. Целесообразнее сконцентрировать учебное время и внимание на повышении качества усвоения материала на базовом уровне.

### Итоги промежуточной аттестации обучающихся первого курса за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года.

№ группы	Наименование дисциплины	Вид аттестации	Количество обучающихся		оценки			Н/А	Ср. балл	% кач
			По списку	Аттестованные	5	4	3			
№11ПС	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	17	8	0	3.7	68
	математика	Дифф.зачет	25	25	4	7	14	0	3.6	44
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	11	14	0	3.4	44
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	3	12	10	0	3.7	60
№12КС	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	13	12	0	3.5	52
	математика	Дифф.зачет	25	25	1	13	11	0	3.6	56
	Физика	Дифф.зачет	25	25	1	12	12	0	3.6	52
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	3	10	12	0	3.6	52
№12.1КС	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	7	18	0	3.3	28
	математика	Дифф.зачет	25	25	4	3	18	0	3.4	28
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	8	17	0	3.3	32

	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	1	10	14	0	3.5	44
№13ТЭ	Русский язык	Дифф.зачет	24	24	0	6	18	0	3.3	25
	математика	Дифф.зачет	24	24	0	9	15	0	3.4	38
	Физика	Дифф.зачет	24	24	0	9	15	0	3.3	38
	Физическая культура	Дифф.зачет	24	24	6	10	8	0	3.9	67
№14СР	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	14	11	0	3.5	56
	математика	Дифф.зачет	25	25	0	9	16	0	3.3	36
	Астрономия	Дифф.зачет	25	25	0	19	6	0	3.7	76
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	4	12	9	0	3.8	64
№15МЛ	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	17	8	0	3.7	68
	математика	Дифф.зачет	25	25	8	11	6	0	4	76
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	15	10	0	3.6	60
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	4	16	5	0	3.6	80
№15.1МЛ	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	1	24	0	2.9	16
	математика	Дифф.зачет	25	25	3	7	15	0	3.5	40
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	5	20	0	3.2	20
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	24	1	7	16	1	3	32
№16СЛ	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	15	10	0	3.6	60
	математика	Дифф.зачет	25	25	0	4	21	0	3.2	16
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	7	18	0	3.2	28
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	4	7	14	0	3.6	44
№17СП	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	10	15	0	3.4	40
	математика	Дифф.зачет	25	25	0	5	20	0	3.2	20
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	6	19	0	3.2	24
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	8	11	6	0	4	76
№18ОП	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	16	9	0	3.6	64
	математика	Дифф.зачет	25	25	0	18	7	0	3.7	72
	Физика	Дифф.зачет	25	25	0	17	8	0	3.7	68
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	4	17	4	0	4	84
№19ЭБ	Русский язык	Дифф.зачет	25	25	0	14	11	0	3.5	56
	математика	Дифф.зачет	25	25	0	13	12	0	3.5	52
	Астрономия	Дифф.зачет	25	25	0	20	5	0	3.8	80
	Физическая культура	Дифф.зачет	25	25	5	17	3	0	4	88
			274	273						

Из 274 обучающихся успешно прошли аттестацию 273 студента, что составило 99.6%. Из них 90 студента сдали промежуточную аттестацию на «4» и «5», что составило 33%. Не аттестован один студент в группе №15.1МЛ по дисциплине «Физическая культура».

Учитывая уровень обучающихся, преподаватели особое внимание уделяют индивидуальному подходу в обучении, подбирают задания разного уровня сложности, справедливо оценивают результат, создают проблемные ситуации, активизируют самостоятельное мышление, организуют сотрудничество студентов, выстраивают позитивные отношения с группой, проявляют искреннюю заинтересованность в успехе каждого обучающегося, а как следствие, опираясь на имеющиеся знания и возможности, мотивируют к поиску нужных профессиональных знаний и постановке новых целей, работают над повышением качества образования.

### Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4 курса за 1-е полугодие 2022-2023 уч.г.

#### Рейтинг по успеваемости преподавателей

Ф.И.О преподавателя	% качества	средний балл
Курашова В.В.	75,7	4
Ставцев С.А.	69	3,7
Яковлев Р.Н.	80	4,1
Кашеев И.В.	72	4,04
Яковлева Е.А.	76	4
Акулова Л.Н.	84,5	4,2
Рыжко С.Э.	56	3,5
Аксененкова С.Н.	50	4
Перельгина М.А.	88,5	4,13
Савков С.Е.	43,1	3,6
Товаченков Н.Н.	67,3	4,04
Эсипов Ю.М.	58	3,75
Крень А.В.	57,2	3,7
Ширяев Г.А.	45,3	3,48
Капусткина Н.М.	50	3,6
Васильева Е.В.	78	3,9
Меркулов О.В.	74	4
Ручкин А.А.	48	3,52
Аракчеева Р.В.	68,3	3,7
Маслов А.В.	70	3,7
Псарева Е.М.	79	4,04
Плющ Е.Г.	65,5	3,8
Юртаева Е.В.	72,5	3,9
Масилевич М.В.	84,6	4
Капустина О.М.	64,6	4
Марачинский Ю.М.	75,7	3,8
Замуруева С.Г.	66,2	3,8
Капанова Т.С.	76	4
Долиненко Н.Л.	75	3,8
Малинников Д.Л.	44	3,9
Новиков А.Д.	73,2	4,02
Князева Е.В.	58,4	3,7

#### Рейтинг по успеваемости среди групп 2-4 курса

№ группы	кол-во человек	средний бал
20	20	3,41
21	25	3,84
22	25	4
23	25	3,8
24	25	3,68
25	25	3,3
25.1	25	3,01
26	25	2,96
27	25	3,2
28	25	3,64
29	25	4,1
31	25	4,0
32	25	4,04
32.1	23	3,26
33	25	4,1
34	24	3,92
34.1	23	2,6
35	25	3,6
35.1	22	3,0
37	20	3,2
38	24	3,5
39	22	4,2
41	25	3,6
42	22	4,23
42.1	24	3,58
43	25	3,48
43.1	25	4

#### 2.4. Качество подготовки обучающихся

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и является

обязательной.

Предметом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 7624 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

По программам, реализуемым в Техникуме, ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете с участием представителей работодателей и утверждаются директором Техникума.

В программе ГИА определяются сроки проведения ГИА, виды ГИА, формы проведения, условия организации и проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования. Основными функциями являются: государственной экзаменационной комиссии.

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО, в том числе проверка уровня сформированности компетенций;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результату государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях производства;

- демонстрационный экзамен;

- выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

В качестве выпускных квалификационных работ выбираются работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой для профессии. Работа засчитывается, если она выполнена в соответствии с техническими требованиями и в установленное время.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений, навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Преподаватели специальных дисциплин проводят консультации согласно составленному расписанию, для оказания помощи и проверки выполнения работы.

На проверенную работу преподаватель пишет рецензию, где указывает замечания и рекомендации. По завершению аттестационных испытаний комиссия рассматривает представленные итоговые оценки успеваемости за весь период обучения, производственные характеристики, результаты выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, принимает решение о присвоении уровня квалификации и выдаче соответствующего документа о полученном образовании.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломного проекта, либо дипломной работы.

Темы ВКР разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями, а затем утверждаются приказом директора Техникума. По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. По завершении студентом выполнения ВКР руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. На каждую выпускную квалификационную работу имеются рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны, замечания и рекомендации.

Отзывы рецензентов отражают качество дипломных работ, использование для их выполнения материалов, уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В 2022 году прошли демонстрационные экзамены как форма государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Сведения о результатах ГИА приведены в Таблице 4.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021/2022 учебного года

Выпуск 2022 года – 267 студентов

Красных дипломов 24 шт., что составляет 9 % от общего числа выпускников

На оценку «отлично» защитили дипломы – 113 студента, что составляет 42 % от общего числа выпускников

На оценку «хорошо» защитили дипломы – 115 студентов, что составляет 43 % от общего числа выпускников

На оценку «удовлетворительно» защитили дипломы – 39 студента, что составляет 15 % от общего числа выпускников

#### Сводная по итогам проведения демонстрационного экзамена, в рамках государственной итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год

п/п	Наименование компетенции/ номер аттестата	Кол-во по списку	Номер группы	Дата проведения	ID/КОД	«5» Отлично	«4» Хорошо	«3» Удовлетв.	«2» Неудовлетв.
1	Бухгалтерский учёт/ 24116	26	39ЭБ +39.1ЭБ	23.05.2022- 26.05.2022	82693/ 1.1- 2022-2024 (10 раб. мест)	8 чел.	15 чел.	3 чел.	-----
2	Управление локомотивом/ 24358	22	41ПС	30.05.2022- 03.06.2022	83114 / 1.2- 2022 (3 раб. места)	12 чел.	9 чел.	1 чел.	-----
3	Электромонтаж/ 24372	25	43ТЭ	06.06.2022- 11.06.2022	83140 / 1.3- 2022-2024 (5 раб. мест)	5 чел.	14 чел.	6 чел.	-----
<b>Итого:</b>						<b>25</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>						<b>73 чел.</b>			

## 2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспекте) по заявкам от предприятий и организаций, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам работодателей в период прохождения практики, карьерной траекторией и успехами выпускников.

Конкурентоспособность выпускников определяется в первую очередь качеством образования.

Качество подготовки обусловлено следующими факторами: качеством практической подготовки студентов; качеством применяемых технологий обучения и воспитания, их личностно-ориентированной направленностью на формирование творческих способностей специалиста; опережающим характером профессионального образования.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает востребованность их рынком труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

В Техникуме действует Служба содействия трудоустройству выпускников.

<https://vk.com/public200644414>

[http://www.xn--klafdid.xn--plai/index\\_sub2\\_sub2.html](http://www.xn--klafdid.xn--plai/index_sub2_sub2.html)

В числе основных направлений содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг можно отметить:

- индивидуальную работу с учащимися и выпускниками по вопросам профориентации,

- сотрудничество с предприятиями и организациями Орла и Орловской области;

- взаимодействие с органами Орловской службы занятости населения;

- взаимодействие с ВУЗами;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, круглые столы с представителями от предприятий, презентаций предприятий организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников Техникума;

- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;

- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

Качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потребителей специалистов. Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает, что студенты имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов.

Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста, т.к. они приобретают практический опыт работы по специальности и достаточно успешно трудоустраиваются.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2022 году в вопросах дуального сетевого взаимодействия и трудоустройства выпускников, являлись:

Заключены договора о сетевом взаимодействии: (всего 16)

Путевая машинная станция №104 Московской дирекции по ремонту пути АО «РЖД» №1 ПМС 104 от 22.03.2022г.

Московский региональный центр обслуживания-филиал АО «Желдоручет» №1 МОЦОР от 15.03.2022 г

Орловско-Курский центр организации работы железнодорожных станций-структурное подразделение Московской дирекции управлением движения АО «РЖД» №1 ДЦС/22 от 04.03.2022г.

Орловская дистанция электроснабжения Московская дирекция по энергообеспечению «Трансэнерго» АО «РЖД» № ЭЧ-22 от 28.02.2022г.

Эксплуатационное вагонное депо Тула-структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиал АО «РЖД» №2 /ВЧДЭ22 от 28.02.2022г.

Акционерное общество «Центральная пригородная компания» г. Москва. № 04/14/22 от 11.05.2022г.

Орловско-Курской дистанцией сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры АО «РЖД» № 1 /ШЧ-22 от 28.02.2022г.

Московская железная дорога АО «РЖД» №4- МЖД /НОК-22 от 10.02.2022г.

ООО ФРИГОГЛАСС ЕВРАЗИЯ № \_\_б/н\_\_ от 30 сентября 2019

Филиал ОАО «РЖД» эксплуатационное локомотивное депо Орел-сортировочная Московской дирекции тяги № 1 от 19 января 2017 г.

ООО «ТМХ-Сервис» № 2 от 19 января 2017 г.

ООО «АРС» № 3 от 24 января 2017 г.

Пассажирское вагонное депо Орел структурное подразделение Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания» № 6 от 15 января 2019 г.

АО «Орелоблэнерго» № 01-32-01/76 от 15 июля 2020 г.

АО «Орелсибгазаппарат» № 4 от 15 февраля 2017 г.

ООО «САМСОН» № 5 от 15 марта 2017 г.

Работа о заключении договоров о сетевом взаимодействии продолжится, направлены договора в Эксплуатационное локомотивное депо Бабаево Вологодской области. В АО «ОРЕЛСТРОЙ».

В 2022 году обучение по очной форме закончили 267 человек, в том числе обучавшихся за счет средств бюджета – 154 человека, из них:

- 100 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 167 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Из числа выпускников 2022года:

- 119 человека трудоустроены, из них 98 человек – по полученной или смежной с полученной специальности/профессии;

- 20 человека продолжили обучение в вузах по очной форме;

- 114 человека призваны в ряды Вооруженных Сил РФ;

- 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года представлены в Таблице 5.

Продолжается работа по мониторингу и оказанию содействия в трудоустройстве выпускников прошлых лет.

## Трудоустройство выпускников 2022 года (очная форма обучения)

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)								
			Занятые выпускники						Потенциальная занятость		
			Трудоустроены	<i>В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью</i>	<i>работают на протяжении не менее 4-х месяцев</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе,	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
15.01.26	Токарь-универсал	19	11	8	10	0	0	2	6	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	81	26	21	23	0	0	0	55	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	45	23	19	21	0	0	3	17	2	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	11	9	11	0	0	0	14	0	0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	7	7	7	0	0	1	14	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	13	10	13	0	0	11	2	0	0
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	49	28	24	28	0	11	3	6	0	1
		267	119	98	113	0	11	20	114	2	1

## **2.6. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, Техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических рекомендаций, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.
- Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба Техникума, ориентированная по следующим направлениям:
- работа по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно - воспитательного процесса, созданию основных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом ФГОС и основных программ профессионального обучения согласно ПС;
- работа по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями;
- работа по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий.

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в Техникуме направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Для реализации задач методической работы сформированы предметно - цикловые комиссии.

Ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Учебно-методические материалы Техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательных программ по специальностям и профессиям, рассматриваются Педагогическим советом Техникума.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь обучающимся и преподавателям Техникума. Практические и лабораторные работы,

предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям Техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии. Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных Педагогическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В Техникуме уделяется особое внимание молодым педагогам. Для них организуются занятия в рамках «Школы молодого педагога», проводятся методические консультации, предлагаются для использования в работе разработанные в Техникуме методические рекомендации по различным направлениям педагогической деятельности, разработки опытных педагогов, особенно в рамках предметного и профессионального цикла.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

**Сводная таблица по участию педагогических работников в научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня за 2022 год**

№ п/п	Название мероприятия	Организатор (кто проводит)	Дата проведения	Участник (руководитель)	Участник, № гр. (студент) (общее кол-во участников)	Результат
1.	Всероссийская блиц-олимпиада «Дистанционные технологии обучения»	Сетевое издание «Педагогический кубок»	26.07.21	Макеева Н.С.	Макеева Н.С.	Диплом, I место
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Сетевое издание «Педагогический кубок»	30.07.21	Макеева Н.С.	Макеева Н.С.	Диплом, I место
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации: «Естествознание: Естествознание на службе человека (для учеников 11 класса)».	Сетевое издание «Всезнайкино»	28.07.21	Макеева Н.С.	Родичкин Алексей, группа 23ТЭ	Диплом, I место
4.	Олимпиады дистанционные «Инфоурок», Осенний сезон 2021. <i>Математика, рус. яз., англ. яз., биология (только углубленный уровень).</i>	«Инфоурок», <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	с 16 сентября по 30 ноября 2021г.	Макеева Н.С. Благодарность, свидетельство	<b>38</b> студентов (биология, углубленный уровень)	<b>4 диплома, 34</b> сертификата
					Мосина Екатерина (гр.18)	Диплом 1 степени
					Лисковский Александр (гр.17)	Диплом 1 степени
					Жидкова Виктория (гр.19)	Диплом 2 степени
Корявкина Дарья (гр.14)	Диплом 3 степени					
5.	Семинар «Профессиональное обучение разработанной	ООО СП «Содружество»	19.07.2021	Антонова Е.Ю. Волохова А.Н. Иванова Е.Л. Толкачёва О.М.		Сертификат

	методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»			Фролова Л. Н. Подрез Н. А.		
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Естествознание: Естествознание на службе человека»	Сетевое издание «Всезнайкино»	28.07.2021	Макеева Н.С.	Родичкин Алексей Юрьевич	Диплом 1 степени
7.	ПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.08.2021	весь педагогический состав 74 человека		Удостоверение о ПК
8.	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне»	«Институт развития образования»	с 1.09 по 1.12.21	Игнатова Н.Н.	Хрущева Карина Николаевна	
9.	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по ОП.03 «Метрология,	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад»	07.10.2021	Капустина О.М.	Родичкин А.И. гр. 23 ТЭ Лопаткин И., гр. 41 ПС Чурсин Д.П., гр. 41 ПС Лопаткин И., гр. 41 ПС Петров В.И. гр. 42.1 КС	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место

	стандартизация и сертификация»				Лопаткин И., гр. 41 ПС Терехин М.Р., гр. 42 КС Гранкин Я. гр. 23 ТЭ Трещев В.В. гр. 23 ТЭ	2 место 1 место 2 место 2 место
10.	Семинар «Использование мультимедийных средств обучения в учебном процессе»	БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»	26.10.2021	Емчицкая И. Г., Песочная В. С.		
11.	Международные онлайн олимпиады образовательного сайта «Знанио» по истории и обществознанию	Образовательная лицензия №5257 от 11.12.2017. СМЭЛ №ФС77-77478. ООО «Знанио», ул. Смольянинова, 5-20, Смоленск	сентябрь-октябрь 2021 г.	Аракчеева Р.В. Игнатова Н.Н Масилевич М.В. Филиппова И.А. гр. 11, 12, 15, 15.1, 17, 18, 19, 21, 22, 22.1, 25, 25.1, 29, 33, 33.1	история	Диплом Победителя-84 студента
						Свидетельство участия-32 студента
					обществознание	Диплом Победителя-34 студента
						Свидетельство участия-22 студента
			Долиненко Н.Л.	Галкин В.А., информатика Половых В.С., информатика	Диплом победителя 1 степени Диплом 2 степени	
12.	Всероссийский конкурс посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Высшая школа делового администрирования	5.11.2021	Макеева Н.С.	Деменков Алексей	Диплом 1 место
13.	Образовательные конкурсы «Олимпис 2021 - Осенняя сессия».	ООО «Олимпис», <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	С 1 по 30 ноября.	Макеева Н.С.	<b>Биология: 21 человек.</b> Неликаев Артём (12КС) Мальшкин Максим (12КС) Чичерин Евгений (12КС)	<b><u>11</u> _____ :</b> Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

					<p>Мосина Екатерина (18ОП) Хрущева Карина (18ОП) Захаров Сергей (15МЛ) Кондуров Павел (11ПС) Лобачев Никита (17СП) Потёмкина Анастасия (19ЭБ) Гудков Дмитрий (14СР) Молоков Дмитрий (11ПС)</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p>
					<b>10</b>	
					<p><b>География: 12 человек.</b> Неликаев Артём (12КС) Чичерин Евгений (12КС) Мальшкин Максим (12КС) Кондуров Павел (11ПС)</p>	<p><b>4 :</b> Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>
					<b>8</b>	
14.	Всероссийская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности»	Международное интернет-издание «Профобразование»	20.11.2021	Волохова А.Н.	Скуридина Елена Дмитриевна Серова Елизавета Алексеевна Савин Дмитрий Александрович	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом Лауреата
15.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	Международное интернет-издание «Профобразование»	8.10.2021	Подрез Н. А.	Савин Дмитрий Александрович	Диплом Лауреата
16.	Профессиональное тестирование на подтверждение уровня профессиональных компетенций педагогических работников «ИКТ – компетентность современного педагога»	Профессиональное тестирование для педагогов <a href="http://www.stdlife.ru">www.stdlife.ru</a>	Октябрь 2021	Антонова Е.Ю. Аракчеева Р.В. Багаева Е.В. Волохова А.Ю. Ларина И.Н. Макеева Н.С. Песочная В.С. Подрез Н. А. Рыжко С.И. Масилевич М.В.		Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени



					Казьмин Сергей (25МЛ) Карпов Арсений (25МЛ) Мартынов Никита (25МЛ) Шерифов Карим (25МЛ) Доманов Никита (25.1МЛ) Студенников Дмитрий (25.1МЛ)	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени <b>20 сертификатов</b>
20.	Географический диктант 2021	Русское географическое общество	14.11.21	Макеева Н.С.	Макеева Н.С., Песочная В.С., студенты: 15 онлайн на официальной площадке, 25 на сайте	15 свидетельств участников, 25 скриншотов результатов
21.	Международная акция «Большой этнографический диктант 2021».	Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской республики.	3-7.11.21	Макеева Н.С.	<b>127</b> студентов +4 преподавателя (Макеева Н.С., Песочная В.С., Антонова Е.Ю., Игнатова Н.Н.)	Сертификаты участников
22.	XI Всероссийская СТПК «Место и роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли»	Курский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО ПГУПС Императора Александра I	12.11.2021	Подрез Н. А.	Гаголкин Г. Б.	Благодарность за видео участие
				Емчицкая И. Г.	Гаврилов С. А., Василевский К. К.	Благодарности за видео участие
				Масилевич М.В.	Чурсин Д., Стефанов А., Мартыанова Д.	Благодарности за видео участие Сертификат участника
				Игнатова Н.Н.	Жуков С.	Сертификат участника
				Аракчеева Р.В.	Бужера Д.	Сертификат участника
				Песочная В. С.	Костыленко А. С., Родичев В. Г.	Сертификат участника

				Капустина О.М.	Токарев В.С.	Сертификат участника
				Курашова В.В.	Шабанов Д.В.	Сертификат участника
23.	II Межрегиональная НП (с международным участием) конференция «Актуальные вопросы естественно-математических, гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО РГУПС	16.11.2021	Песочная В.С.	Колосов Данила	Сертификат
				Подрез Н. А.	Юрова А. В. Кузнецов В. С.	Сертификат Сертификат
				Емчицкая И. Г.	Малышкин М. В.	Сертификат
24.	Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация: "Исследовательские и научные работы"	Образовательный портал «ФГОС.РУС» Центра гражданского образования «Восхождение» ( <a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a> ). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 г.Москва	21.11.2021	Аракчеева Р.В.	Шерифов Карим, гр. 25 Конкурсная работа: «Т-34 против «Пантеры»: поединок в годы Великой Отечественной войны»	Диплом 3 степени
				Песочная В.С.	Колосов Данила, гр. 13 Конкурсная работа: "Водородный двигатель на железнодорожном транспорте"	Диплом 3 степени
25.	Международная НПК on-line «Патриотическое	ФГБОУ ВО «Орловский государственный	24-25.11.21	Игнатова Н.Н.		Сертификат

	воспитание современных социокультурных условиях: проблемы, реалии, традиции, инновации, перспективы»	в институт культуры»				
26.	Региональный конкурс Masterskills-IT, заочного этапа конкурса «МИИТ-Эрудит- 2021/2022	ФГБОУ ВО ОГУЭТ	Октябрь-ноябрь 2021	Долиненко Н.Л.	Номинация «Видеоролик» Егоров Николай Андреевич Кочубей Степан Олегович Кондрашов Данила Сергеевич	Диплом 1 место
					Номинация «Видеоролик» Жуков Павел Андреевич Похвищев Георгий Александрович	Диплом 2 место
					Номинация «Программирование» Замуруев Егор Александрович	Диплом 1 место
					Номинация «Программирование» Семёнов Сергей Евгеньевич	Диплом 2 место
				Яковлев Р.Н.	Номинация «3D – моделирование» Галкин Вадим Александрович	Диплом 1 место
27.	Всероссийский экономический диктант	Вольное экономическое общество России при участии международного Союза экономистов, Финансового университета при Правительстве РФ, ведущих вузов РФ и	12 октября	Аксененкова С.Н. Долиненко Н.Л.	Студенты групп 32, 32.1 КС	сертификаты

		администрации субъектов РФ				
28.	1 Международный конкурс «Талантливая осень-2021», номинация-ДПИ, наименование работы-«Осень золотая»	Международный проект Smartskills	08.11.2021	Аракчеева Р.В.	Новиков М., гр. 33	Диплом 1 степени
29.	<b>Внутри техникумовская студенческая научно-практическая конференция «В профессию - через науку и творчество»</b>	БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»	26.11.2021	Подрез Н. А.,	<b>Гаголкин Г. Б., Юрова А. В.</b>	Диплом 1 степени
Емчицкая И. Г.				Фетисова Н. Д. Чичерин Е. А.	Сертификаты	
Песочная В. С.				Колосов Данила Деменков Алексей	Диплом 3 степени Сертификат	
Толкачёва О. М.,				Захаров А. Ю.	Сертификат	
Капусткина Н. М.				Фролов И. А. Кужель М. Н., Налома И. Е.	Сертификаты	
Фролова Л. Н.				Жидкова В. В. Наумова А. А. Скуридина Е. Д, Романенко О. О.	Сертификаты	
Самойленко Г.Л.				Фролов И.А.	Диплом 3 степени	
Капранова Т.С.				Феоктистов Е.Р. Климов А.С. Косых В.Н.	Сертификаты	
Юртаева Е.В.				Марьянова Д.В.	Сертификат	
Масилевич М.В.				Марьянова Д.В. Петров В.И. Стефанов А.Г. <b>Чурсин Д.П.</b>	Сертификаты Диплом 2 степени	
Аксененкова С.Н.				Мосин К.В.	Сертификат	

				Яковлев Р.Н.	Монин А.Е.	Сертификат
				Плющ И.Н.	Плющ К.И.	Сертификат
				Булгакова Л.В.	Небылицын А.А.	Сертификат
				Журавлева Ю.С.	Бужера Д.С.	Сертификат
				Капусткина О.М.	Токарев В.С.	Диплом 1 степени
				Курашова В.В.	Шабанов Д.В.	Диплом 2 степени
				Антонова Е.Ю.	<b>Захаров С.В.</b> <b>Лисицин А.Е.</b> Иванов Н.В.	Диплом 3 степени
				Ларина И.Н.	Митрошкин Д.В.	Сертификат
				Аракчеева Р.В.	Монахов М.В.	Сертификат
				Долиненко Н.Л.	Сумаков И.С.	Сертификат
				Филиппова И.А.	Банина О.С.	Сертификат
				Игнатова Н.Н.	Захаров С.	Сертификат
30.	Всероссийский дистанционный демоквест «Великие открытия и изобретения»	Ярославский ГПУ им. К.Д. Ушинского	ноябрь-март	Долиненко Н.Л.	Галкин В.А.	Сертификат
31.	7 Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим 2021»	ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»	26.11.2021	Антонова Е.Ю. Ларина И.Н.	Антонов Н.А.,  18 студентов	Диплом 2 степени  сертификат участника
32.	Неделя экологии в Орле, приуроченная к Международному Дню переработки вторсырья	АНО «Ресурсный центр»	28.11.21	Макеева Н.С.	Отряд эковолонтеров «ЭКО-МЫ=ЭКО-МИР»	Благодарность техникуму
33.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой	Банк России, Агентство стратегических	30.11.-13.12.21.	Макеева Н.С.	Прошла сама и обеспечила участие студентов своей группы (12 чел.)	Сертификаты участников

	грамотности	инициатив		Антонова Е.Ю.		
34.	V Всероссийский правовой юридический диктант 2021	Ассоциация юристов России, ООО «Деловая Россия»	3.12.21	Макеева Н.С.  Антонова Е.Ю.	Приняла участие сама и 13 студентов группы	Сертификаты участников
35.	Сбор вторсырья «Экосбор»	НКО «Социально-культурный фонд развития и инновации», АНО «Ресурсный центр» и др.	11.12.21	Макеева Н.С.	Отряд эковолонтеров «ЭКО-МЫ=ЭКО-МИР»	Устная благодарность
36.	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	АНО «Национальные приоритеты» в рамках национального проекта «Экология», Минприроды России, Минпросвещение России, Минобрнауки России.	5 – 20.12.21	Макеева Н.С., Песочная В.С.	Отряд эковолонтеров «ЭКО-МЫ=ЭКО-МИР»	Собрали 1038,8 кг макулатуры. Сертификаты участника выданы техникуму, Макеевой Н.С., Песочной В.С.
37.	III Международная заочная научно-практическая конференция «Студенческая наука: взгляд молодых»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	3.12.2021	Подрез Н. А.,	Гаголкин Глеб Кузнецов Владислав	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
				Макеева Н. С.	Захаров Сергей	
				Емчицкая И. Г.	Новиков Александр	сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени
				Песочная В. С.	Честных Александр	
				Толкачёва О. М.	Чичерин Евгений	Сертификат Сертификат
				Ларина И.Н.	Митрошкин Д.В.	сертификат
				Игнатова Н.Н.	Захаров С.	Диплом 3 степени

				Аракчеева Р.В.	Монахов М.В.	Диплом 2 степени
				Филиппова И.А.	Банина О.С.	сертификат
				Масилевич М.В.	Гаврилов Д.А.	сертификат
				Антонова Е.Ю.	Иванов Никита Владимирович, 11ПС	Диплом 2 степени
				Третьякова О.В.	Иванов Никита Владимирович , 11ПС	Диплом 2 степени
38.	ПМежрегиональный молодёжный онлайн-форум «Регион 57», посвящённый году науки и технологии в России	БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»	15.12.2021	Антонова Е.Ю.	Иванов Никита Владимирович, 11ПС	Грамота 3 место
39.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России»	Орловский филиал ПГУПС	16.12.2021	Подрез Н. А.,	Гаголкин Глеб	Сертификаты участников
				Толкачёва О. М.	Чичерин Евгений Захаров Дмитрий Кузнецов Алексей	
				Капустина О.М.	Токарев В.С.	
				Капанова Т.С.	Кусакина В.К.	
40.	Международная заочная студенческая НПК «Шаг в профессию»	БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг»	23.12.21	Капанова Т.С.	Ефремова В.Н. Клаузек Д.С.	Сборник статей
				Курашова В.В.	Сотников К.В.	
				Антонова Е.Ю.	Кондуков Павел Андреевич, 11ПС	
				Игнатова Н.Н.	Демичева Александра Михайловна	
41.	Семинар РИП «Моделирование образовательного пространства по	БУ ДПО ОО ИРО	15.12.2021	Стегалина Н.А. «Профессиональный аспект отбора и подготовки		Сертификат

	вектору Федерального проекта «Молодые профессионалы»			участников к чемпионатам WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет».		
<b>2 полугодие 2021-2022 учебного года</b>						
42.	10-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ-2022» (отборочный этап регионального конкурса ВКНТП «Большие вызовы» - 2020-2022) (естественнонаучные и гуманитарные науки) с элементами научной школы в онлайн формате	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева	31.01.2022 г. - 05.02.2022 г	Масилевич М.В.	Мосин К., гр. 29, конкурсная работа- "Государственная поддержка населения и её итоги во время коронакризиса на примере мирового опыта"	Грамота 3 место
				Яковлев Р.Н. Яковлева Е.А.	Монин Алексей Евгеньевич	Диплом участника
43.	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Исследовательские и научные работы"	Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака «Евразо» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» ( <a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a> ).	07.01.2022	Аракчеева Р.В.	Кривченко Никита, гр. 11 Конкурсная работа-«Влияние компьютерных игр на человека»	Диплом Победителя 3 место

		Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 0				
44.	X Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость - Моя профессия!»	Московская обл. общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация» Конкурсная площадка <a href="http://roskonkurs.com">http://roskonkurs.com</a> .	январь 2022	Масилевич М.В	Конкурсная работа-конспект урока по теме: «РФ в современном мире»	Заочный тур Диплом 3 степени
45.	Всероссийская Олимпиада «День Российского студенчества- 2022»	Международный научно-образовательный проект- Институт современного образования Smartskills 	25.01.2022	Масилевич М.В.	Феоктистов Е., гр. 33 Петров В., гр. 42.1 Елисеева А., гр. 29 Моргунов М., гр. 42.1 Сумаков И., гр. 42.1 Попов Н., гр. 33 Косых В., гр. 42.1 Клаузек Д., гр. 33 Манукалов Н. Поступальский А.	Диплом участия 98 баллов 95 91 84 77 77 77 77 77 70
46.	Всероссийская Олимпиада (с международным	Международный научно-образовательный проект- Институт	январь 2022 г.	Масилевич М.В.	Участники- студенты 24, 24.1, 29, 33, 42.1- всего 30	Диплом участия с результатом 100

	участием), посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	современного образования Smartskills 			чел.	баллов из 100- 17 чел.
47.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»		Февраль 2022	Антонова Е.Ю.	Агошков Егор Белокрыльцев Максим Братков Никита Брусенцев Никита Ветров Михаил Волобуев Александр Гаголкин Глеб Деменков Алексей Дятлов Артем Еренков Данила Ермишин Дмитрий Захаров Дмитрий Королюк Максим Кузнецов Владислав Малыгин Артем Евгеньевич	Диплом II степени Диплом II степени
48.	Всероссийский конкурс творческих проектов (эссе) «Роль инноваций в современном обществе» Номинация «Инновации в образовательном процессе СПО»	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева	5 февраля 2022	Масилевич М.В	Чурсин Даниил Павлович, гр. 41 (номинация: Инновации в образовательном процессе СПО»	Диплом 1 степени
				Подрез Н.А.	Братков Никита Сергеевич (номинация: Инновации в школе)	Диплом 1 степени
					Юрова Александра Вадимовна (номинация: Роль инновации в	Диплом 1 степени

					современной экономике)	
				Емчицкая И.Г.	Мальшкин Максим Валерьевич (номинация: Роль инновации в современном развитии науки и техники)	Диплом 2 степени
					Пологов Владислав Сергеевич (номинация: Инновационные информационные технологии)	Диплом 1 степени
					Чичерин Евгений Алексеевич (номинация: Инновации в искусстве)	Диплом 2 степени
49.	Региональная НПК «Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения»	БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса»	04.02.2022	Игнатова Н.Н.	Захаров С.В.	Сертификат
				Капранова Т.С.,	Гольцова А.А.	Диплом 3 степени
				Масилевич М.В.	Гольцова А.А.	Сертификат
				Яковлева Е.А.,	Королева М. А.	Диплом 3 степени
				Аксёненко С.Н.	Королева М. А.	Диплом 3 степени
				Самойленко Г.Л.,	Фролов И.А.	Сертификат
				Юртаева Е.В.	Мартыанова Д.В.	Диплом 3 степени
				Капустина О.М.	Фролов И.А. Кужель М.Н.	Диплом 3 степени Сертификат
				Антонова Е.Ю.	Листцын А.Е.	Диплом 2 степени
					Захаров С.В.	Диплом 2 степени
				Подрез Н.А.	Кузнецов В.С.	Диплом 2 степени
				Емчицкая И.Г.	Пологов В.С.	Сертификат
					Неликаев А.В.	Сертификат
50.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Образовательный портал «ФГОС.РУС» Центра гражданского образования «Восхождение» г. Москва	25.02.2022	Аракчеева Р.В.	Мирошкин Д., гр. 11 Номинация- «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа- «Современное уличное искусство- вандализм или уличное искусство?»	Диплом Победителя (3 место)

						
51.	Международная общеобразовательная викторина «Студенческий калейдоскоп»	ГБПОУ Воронежской области «Хреновская школа наездников»	15.02- 07.03.2022	Аракчеева Р.В.  Антонова Е.Ю.  Ноздрачева Т.И. Толкачева О.М.  Фролова Л.Н.  Песочная В.С.  Подрез Н.А.  Макеева Н.С.	Головков К., гр. 17 Захаров С., гр. 15 Джалалов Д., гр. 15 Шилов И., гр. 11 Мирошкин Д., гр. 11 Малахов А., гр. 11 Мосин Е., гр. 12  Павтута О., гр. 12 Новиков А., гр. 12 Прудников Я., гр. 12  Сотников Д., гр. 12 Дятлов А., гр. 12 Мягков Ф., гр. 12 Ксензов Я., гр. 12 Архипов А., 12  Колосов Д., гр. 12 Кузнецов В., гр. 12  Братков Н., гр. 12 Гаголкин Г., гр. 12 Горшков В., гр. 12  Логвинов В., гр. 12 Камченко А., гр. 12  Ермишин Д., гр. 12 Чичерин Е., гр. 12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 2 степени

				Емчицкая И.Г.	Неликаев А., гр. 12 Малышкин М., гр. 12	Сертификат участника Диплом 3 степени
52.	<p>Всероссийское тестирование, посвященное 105-летию Февральской революции</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpZgiBonvx3..">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpZgiBonvx3..</a></p>	<p><a href="#">Институт SmartSkills</a></p> 	<p>20.02-01.03.2022 Мероприятие проводилось он-лайн, призы и победители не определяются, в тестировании приняли участие 51 студент 1, 2, 3, 4 курсов</p>	<p>Аракчеева Р.В.</p> <p>Антонова Е.Ю.</p> <p>Макеева Н.С.</p> <p>Масилевич М.В.</p>	<p>Филатов А., гр. 17 Кабачек М., гр. 11 Балянов Т., гр. 17 Кривченко Н., гр. 11 Фофонов Д., гр. 17 Дьяконов Е., гр. 17 Мирошкин Д., гр. 11 Самаричев И., гр. 17 Рыбченков К., гр. 17 Кондуров П., гр. 11 Безлепкин Г., гр. 11 Локшин В., гр. 11 Болотов Е., гр. 11 Евлашкин Д., гр. 11 Шилов И., гр. 11 Ковынев В., гр. 11 Кондратоюк С., гр. 11 Никольников А., гр. 11 Малахов А., гр. 11 Петрунин Р., гр. 11 Ибрагимов З., гр. 11 Илларионов Д., гр. 11 Логвинов К., гр. 11 Головков К., гр. 17 Грищенко А., гр. 17 Поляков И., гр. 17 Барсуков И., гр. 11 Новиков А., гр. 33.1 Наумов С., гр. 24 Гаруля М., гр. 24 Гнеушев К., гр. 33</p>	<p>100 баллов</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>95</p> <p>70</p> <p>65</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>55</p> <p>100</p> <p>95</p> <p>55</p> <p>85</p> <p>95</p> <p>85</p> <p>80</p> <p>100</p> <p>65</p> <p>40</p> <p>35</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>

				Акулова Л.Н.	Пелепейченко Т., гр. 24 Калинина П., гр. 24 Самохина А., гр. 24 Сотников К., гр. 33 Сумаков И., гр. 42.1 Туркова В., гр. 24 Усачева К., гр. 24 Клаузек Д., гр. 33 Черемисин Н., гр. 33 Шабанов Д., гр. 33.1 Власов А., гр. 33 Войло Д., гр. 24 Гольцова А., гр. 24 Семеняка А., гр. 24 Соломатин И., гр. 33 Тимохова Е., гр. 24 Трошин Е., гр. 33 Андреев Р., гр. 33 Мухина Д., гр. 24 Науменко М., гр. 24	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 90 90 35 90 25 85 60 80
53.	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г.Москва)	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» ( <a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a> ). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ	15.03.2022	Аракчеева Р.В. -Благодарность за активное участие в работе проекта	Синеок Виталий, гр. 25.1 Номинация- «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа- «Мемы как способ передачи информации»	Диплом 3 степени

		№ФС77-56431 				
54.	Международная олимпиада Intolimp.org «Химия 10 кл.»	© 2014 – 2022, Общество с ограниченной ответственностью "ИНТОЛИМП" Свидетельство выдано Администрацией Ленинского района г. Могилева 01.09.2014 212030, РБ, г. Могилев ул. Ленинская д. 63 оф. 502 	02.03.2022	Песочная В.С. -Благодарность за активное участие в работе проекта Intolimp.org -Свидетельство о подготовке призеров в серии «Весна- лето 2022»	Ветров Михаил, гр.13 Валуев Егор, гр.15  Еренков Данила, гр. 13  Захаров Дмитрий, гр.13  Захаров Сергей, гр. 15 Каплин Кирилл, гр.15  Лисицын Артем, гр. 15  Лобачев Никита, гр. 17  Мальковский Артем, гр. 13  Федин Виталий, гр. 15	Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
55.	Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет- Химия Уровень заданий- 9 кл.	Образовательный портал «Инфоурок»  Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5201 от 02.04.2018.	15.03.2022	Песочная В.С. -Свидетельство о подготовке победителей, -Благодарность координатору, -Благодарность учителю	Кузавкова Т., гр. 14 Соколова Д., гр. 14 Коломиец А., гр. 14 Газина В., гр. 14 Дудкина О., гр. 14 Лактюшин М., гр. 14 Степин М., гр. 14 Кульчицкий Н., гр. 14 Шапошников Д., гр. 14 Сидоров Д., гр. 14 Метлина К., гр. 14	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат

						
56.	Международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по математике, русскому языку, английскому языку, биологии (углубленный уровень).	 <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5201 от 02.04.2018.</p>	01.03.2022	Координатор Макеева Н.С. Охват 57 студентов	Братков Никита Сергеевич 12КС	Диплом II ст. (математика)
					Корявкина Дарья Сергеевна 14СР Дьяконов Егор Евгеньевич 17ПС Пилипенко Станислав Дмитриевич 18ОП Кондратюк Алёна Владимировна 19 ЭБ Наумова Анастасия Андреевна 19ЭБ	Диплом I ст (биология) Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст.
					Захаров Сергей Вадимович 15МЛ Цыбакова Виктория Евгеньевна 19 ЭБ	Диплом III ст. (Русский язык) Диплом III ст.
57.	XIV студенческая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Компьютерные технологии в моделировании, управлении и экономике»	Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	17.03.2022	Подрез Н. А.	Гаголкин Г. Б.	Публикация в сборнике
				Емчицкая И. Г.	Сотников Д. В.	Публикация в сборнике
					Неликаев А. В.	Публикация в сборнике
58.	X Юбилейный Международный очно-заочная научно-практическая конференция	ГБПОУ г.Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаев»	Март 2022	Подрез Н.А.	Гаголкин Глеб Борисович	Сертификаты участников (дипломы с распределением мест не было)
				Яковлев Р.Н. Яковлева Е.А.	Королёва Мария Андреевна Фенина Алина Сергеевна Сотникова Елена Дмитриевна Шлыков Денис Романович	

	«Сегодня исследователь, завтра профессионал» (в рамках проекта «Николаевские чтения – 2022»)				Монин Алексей Евгеньевич Капранова Т.С.	Климов Андрей Сергеевич
59.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший учитель-предметник»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»  Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041008	29.03.2022	Капусткина Н.М.		Диплом 1 степени ЕА № 84665
60.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Классный руководитель»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	29.03.2022	Капусткина Н.М.		Диплом 1 степени ЕА № 84668
61.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка педагога»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	29.03.2022	Капусткина Н.М.		Диплом 1 степени ЕА № 84673
62.	Размещение методического материала в СМИ	Образовательный портал «Инфоурок» Лицензия на осуществление	29.03.2022	Капусткина Н.М.		Свидетельство о размещении авторского материала

		образовательной деятельности: № 5201 от 02.04.2018.				<a href="https://infourok.ru/matematiceskaya-konferenciya-chislovye-sistemy-narodov-mira-6036936.html">https://infourok.ru/matematiceskaya-konferenciya-chislovye-sistemy-narodov-mira-6036936.html</a>
63.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший учитель-предметник»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации» Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041008	29.03.2022	Капусткина Н.М.		Диплом 1 степени ЕА № 84665
64.	Онлайн-курс по ИКТ для педагога «Российские онлайн-сервисы в работе педагога» 6 часов	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	29-31.03	Капусткина Н.М.		Сертификат № 48365
65.	Дистанционная олимпиада по математике 2 курс СПО (весна 2022)	Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник» Всероссийские олимпиады и конкурсы «Отличник» © <a href="https://konkurs-otlichnik.ru/contacts">https://konkurs-otlichnik.ru/contacts</a>	апрель	Капусткина Н.М. Благодарственное письмо Свидетельство о подготовке победителя	Балакин В. (22КС) Кондыков А. (22КС) Терехов М. (22КС) Удалов В. (22КС) Налома И. (22КС) Монин А. (22КС) Голощапов Д. (22КС) Фролов И. (22КС) Лалакин К. (22КС) Шайкина Ю. (22КС) Гаврилов Д. (22КС) Кудрявцева А. (22КС)	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст

					Островерхая Е. (22КС) 13 человек.	Диплом 2 ст
66.	Студенческие соревнования фирмы «1С»	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Орловский филиал ООО «Парус-Софт»	Март 2022	Стегалина Н.А.	Студенты 39ЭБ	Благодарность
67.	9 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Учебный центр «Инфоурок» Департамента Смоленской обл. по науке и образованию	март 2022 г	Багаева Е.В. Благодарность за активное участие в проекте, ИБ- 142413219 Свидетельство о подготовке победителей ИА-168872563	Плаксина Полина, гр. 18  Старовойтов Михаил, гр. 18  Хрущева Карина, гр. 18  Медынцева Анастасия, гр. 18  Козлов Даниил, гр. 18  Суздальевич Богдан, гр. 18  Фролова Диана, гр. 18  Ефимова Дарья, гр. 18	Диплом 1 степени (лит-ра) Диплом 2 степени (русс. язык) Диплом 1 степени (лит- ра) Сертификат участия (русс. язык) Диплом 1 степени (лит-ра) Диплом 2 степени (русс. язык) Диплом 3 степени (русс. язык) Сертификат участия (русс. язык, лит-ра) Сертификат участия (русс. язык) Сертификат участия (русс. язык) Сертификат участия (лит- ра, русс. язык)
68.	Международный конкурс	Международный педагогический	1.04.2022	Капусткина Н.М.		2 место Номер документа

	«Методические разработки педагога»	портал «Солнечный свет» Лицензированный образовательный портал (лицензия №9757-л, СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)				TK3909938
69.	Мероприятие Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников"	7.04.2022	Капусткина Н.М.		Сертификат № 747792
70.	I региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»	Департамент образования Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	01.04.2022	Стегалина Н.А. Яковлева Е.А. Киселёва Е.П.		Диплом победителя
				Игнатова Н.Н. Третьякова О.В.		Диплом 3 степени
71.	Международная научно-практическая конференция «Человек и техносфера»	БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»	14.04.2022	Антонова А.Ю.	Шилов Илья Леонидович 11ПС	Диплом 2 степени
				Масилевич М.В.	Родина Екатерина Сергеевна 29ЭБ	Диплом 1 степени
				Игнатова Н.Н.	Захаров Сергей Вадимович 15МЛ	Диплом 2 степени
				Капусткина Н.М.	Фролов Иван Александрович 22КС	Сертификат
					Монин Алексей Евгеньевич 22Кс	Сертификат
				Емчицкая И.Г.	Неликаев Артем Вячеславович 12КС	Сертификат
Фролова Л.Н.	Калмыкова Арина Андреевна 14СР	Сертификат				

				Толкачёва О.М.	Чичерин Евгений Алексеевич 12КС	Сертификат
				Подрез Н. А.	Кузнецов В. С.	Сертификат участника
72.	III Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»,	БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»	22.04.2022	Емчицкая И.Г.	Фетисова Наталья Денисовна	Диплом 3 степени
				Капусткина Н.М.	Журавлев Данила Сергеевич 22.1КС, Кондыков Артем Николаевич 22КС, Кужель Максим Николаевич 22.1КС, Фролов Иван Александрович 22КС	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени
				Подрез Н.А.	Юрова Александра Вадимовна, Кузнецов Владислав Сергеевич	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
				Фролова Л.Н.	Ксензов Ярослав Олегович	Диплом 1 степени
				Масилевич М.В.	Мосин Константин Викторович	Диплом 3 степени
73.	IV-я Региональная конференция-конкурс имени Н.Н. Поликарпова среди студентов учреждений СПО и школьников 10-11 классов «Мир науки глазами молодежи»	ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева») Политехнический институт им. Н.Н. Поликарпова	14.04.22	Капусткина Н.М.	Фролов Иван (22 КС)	Диплом 3 степени
				Емчицкая И.Г.	Журавлев Данила (22.1 КС)	Диплом 1 степени
				Яковлев Р.Н.	Николаев Артём Вячеславович	Сертификат участника
				Подрез Н.А.	Монин Алексей Евгеньевич	Диплом 1 степени
				Фролова Л.Н.	Кузнецов Владислав Сергеевич	Диплом 2 степени
					Колмыкова Арина Андреевна Ксензов Ярослав Олегович	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
74.	II Международный конкурс студенческих	ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ	16.04.2022	Капусткина Н.М.	Журавлев Данила (22.1 КС)	Диплом 2 место

	научно-исследовательских проектов «Горизонты науки» в рамках II Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд»	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»				
75.	Семинар посвященного 80-летию Ржевской битвы 1942-1943 «Я убит подо Ржевом»	ГБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса»	22.04.2022	Игнатова Н.Н.	Белокрыльцев Максим Александрович, 13ТЭ Феокистов Егор Романович, 33ТЭ	Сертификаты участников
76.	Всероссийский дистанционный квест по информатике «Эффект бабочки»	Ярославский ГПУ им. Ушинского	24.03-30.04.2022	Долиненко Н.Л.	Галкин В. Абрамчев Е. Александров А. Рябокоть Д. Соловьев И.	Диплом I степени
77.	VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», посвященная Году культурного наследия народов	БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»	22.04.2022	Капусткина Н.М.	Журавлев Данила Сергеевич 22.1КС, Кондыков Артем Николаевич 22КС, Кужель Максим Николаевич 22.1КС, Фролов Иван Александрович 22КС	Грамота 1 место  Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место
				Песочная В.С.	Винников Иван Николаевич, Деменков Алексей Николаевич	Грамота 3 место Грамота 3 место

	России			Подрез Н.А.	Горшков Владислав Алексеевич, Кузнецов Владислав Сергеевич	Грамота 2 место Грамота 2 место
				Фролова Л.Н.	Ксензов Ярослав Олегович	Грамота 1 место
				Масилевич М.В.	Мосин Константин Викторович	Грамота 3 место
				Яковлева Е.А. Яковлев Р.Н.	Королёва Мария Андреевна Фенина Алина Сергеевна Сотникова Елена Дмитриевна	Грамота 3 место
78.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области в 2022 году	Департамент образования Орловской области	28.04.2022	Капустина Оксана Михайловна Пр. №658 от 28.04.22г		Диплом Лауреата 3 степени
79.	3 образовательная акция «Международный исторический диктант- 2022»	Международный научно- познавательный проект SMARTSKILLS  <a href="http://сма-&lt;br/&gt;скиллс.рф">http://сма- скиллс.рф</a>	Апрель- май 2022	Аракчеева Р.В.  Масилевич М.В.	Захаров С., гр. 15 Поляков И., гр. 17 Трахинин А., гр. 17 Федин В., гр. 15 Абодонова К., гр. 24.1 Фирсова А. гр. 24.1 Казарян А., гр. 33.1 Роговнин Е., гр. 33.1 Шабанов Д., гр. 33.1 Соломатин И., гр. 33.1 Ветрова Е., гр. 24.1	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
80.	Областная межвузовская студенческая олимпиада «Современные методы учётных систем: теория и	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Орловский филиал	27.04.22	Стегалина Н.А.	Студенты гр. 29ЭБ	Сертификаты участников

	практика»					
81.	VII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал студенчества - будущему России»	Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»	12 мая 2022 г.	Капустина О.М. Ширяев Г.А. Индюхов А.И. Крень А.В. Маслов А.Н. Капусткина Н.М. (участник и руководитель) Ларина И.Н. Подрез Н.А. Масилевич М.В.	Сергеев Антон Вячеславович Косарев Владислав Денисович Ермаков Кирилл Юрьевич Студенников Дмитрий Алексеевич Пелепейченко Татьяна Владимировна Шиленков Руслан (25.1МЛ) Доманов Никита (25.1МЛ) Котов Евгений (25МЛ) Карпов Арсений (25МЛ) Черкасов Александр (25.1МЛ) Мирошкин Дмитрий Братков Никита Горшков Владислав Гольцова Ангелина	У всех преподавателей и участников сертификаты. Сборник статей.
82.	Курс-практикум по созданию персонального сайта педагога	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	17.05.2022-23.05.2022	Капусткина Н.М.		Сертификат
83.	Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»	СПБ академия постдипломного педагогического образования	28.04-27.05.2022	Киселева Е.П. Стегалина Н.А. Яковлева Е.А.		Сертификаты
84.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных	Департамент образования Орловской области	Апрель-май 2022	Долиненко Н.Л.		Диплом в номинации «Прогрессивные технологии»

	образовательных организаций Российской Федерации					
85.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022»	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	18.04.22- 01.07.2022	Капустина О.М.		Результаты 15.07.2022

## 2.7. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром Техникума является библиотека с читальными залами, расположенными в обоих учебных корпусах на 55 посадочных мест. Библиотечный фонд насчитывает 26747 экземпляров книг по различным отраслям знаний. В 2022 году приобретено было: 8 учебников в электронной версии.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обеспечение учебно-методической литературой соответствует лицензионным нормативам и составляет в среднем по разным циклам от 0,50 до 1,8 экземпляров на одного учащегося.

Библиотекой Техникума систематически приобретается новая учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам всех циклов:

учебники, учебно-методические пособия в печатном издании –

[http://www.отпсл.пф/index\\_sub2\\_sub10.html](http://www.отпсл.пф/index_sub2_sub10.html) ,

электронные издания - [http://www.отпсл.пф/index\\_sub2\\_sub10\\_sub1.html](http://www.отпсл.пф/index_sub2_sub10_sub1.html),

[http://www.отпсл.пф/index\\_sub2\\_sub10.html](http://www.отпсл.пф/index_sub2_sub10.html).

Учебниками и учебно-методической литературой техникум обеспечен полностью по всем реализуемым профессиям и специальностям. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам ООП, изданными за последние 5 лет, на которую получено заключение ФИРО составляет:

- специальная литература – 6311 экз.

- литература по общеобразовательным предметам – 5464 экз.

Для поддержания информационного обеспечения учащихся на должном уровне педагогический коллектив постоянно работает над подготовкой различного рода учебно-методической литературы. За отчетный период преподаватели Техникума подготовили учебные пособия, задания для лабораторно-практических работ, разработали и оформили контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и рубежного контроля знаний.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства студентов в электронный вид

Для более широкого спектра обучения учащихся, техникуму предоставлено бесплатное подключение к образовательной платформе электронной библиотеки издательства Юрайт, Кнорус. Заключены договора о пользовании студентами и работниками техникума электронными ресурсами библиотеки ОГУ им. И. С. Тургенева, Орловской областной библиотеки им. И. А. Бунина, ЦГБ им. А. С. Пушкина.

## 3. Воспитательная и социальная работа

31.08.2022 г. принят базовый документ - «План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год», основной целью которого является создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности; выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

План воспитательной работы ведется по различным направлениям и разбит на модули:

- модуль «Профессия»
- модуль «Патриотическое воспитание»
- модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений»

- Модуль «Спорт»
- Модуль «Творчество»
- Модуль «Здоровье»
- Модуль «Досуг»
- Модуль «Волонтеры»
- Модуль «Студенческое самоуправление»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Воспитательная работа в общежитии техникума»

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:

- заместитель директора;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- мастера производственного обучения;
- классные руководители;
- воспитатели общежития;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель педагог организатор ОБЖ;
- педагоги дополнительного образования;
- заведующий библиотекой и библиотекарь.

#### **Содержание, формы, методы и результаты воспитательной работы.**

В отчетном периоде воспитательная деятельность носила плановый характер. Для этого разработаны, согласованы и утверждены следующие документы:

- План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- Планы воспитательной работы по месяцам в техникуме и по каждой учебной группе.
- План совместных мероприятий с ОМВД, ПДН на 2022-2023 учебный год.
- План Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.
- План работы со студентами группы риска на 2022-2023 учебный год.
- План работы библиотеки 2022-2023 учебный год.
- План воспитательной работы в общежитии 2022-2023 учебный год.
- План работы педагога-психолога 2022-2023 учебный год.
- План работы социального педагога 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных **форм и методов:**

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита обучающихся;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- организация внеурочной занятости обучающихся;
- информационное обеспечение;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- приобщение к истории и традициям техникума.

Ежемесячно проводятся заседания методического объединения классных руководителей, где проходят методические инструктажи по ведению документации, ознакомлению с текущими планами воспитательной работы и анализом проводимой работы. Осуществляется контроль за проведением воспитательной работы в группах и проведением классных часов. Классные руководители находятся в постоянном взаимодействии с родителями студентов, совместно решают возникающие проблемы посещаемости, освоения учебной программы и

проведения досуга обучающихся. В начале учебного года был утвержден состав родительского комитета по группам и техникуму, по графику проводятся родительские собрания.

Успешной реализации планов и задач помогает правильно организованная работа дополнительного образования, т.е. целенаправленный процесс, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году были разработаны и утверждены 14 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Ансамбль народной песни и фольклора Матаня  
Вокальный ансамбль Мелодия  
Театральная студия «Амплуа»  
Кружок обучения гитарному аккомпанементу «Шесть волшебных струн»  
Клуб полезного общения «Лямбда»  
песенно-поэтический клуб «Платформа АП»

Гражданско-патриотический клуб «Я патриот»

«Школа Лидер»

спортивные секции – волейбол, баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), гиревой спорт, рукопашный бой, футбол.

**2022-2023**

Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» Орловской области 2022г:

**Сварочные технологии-юниоры:**

1 место - Сивухин Даниил;  
2 место - Казначеев Вадим;  
3 место - Биссикирский Матвей.

**Веб-технологии:**

1 место Фролов Иван  
3 место - Петров Владимир

**Сварочные технологии**

1 место - Ляскин Илья  
3 место - Должиков Николай.

**Управление локомотивом:**

1 место - Свечников Егор,  
2 место - Инютин Степан,  
3 место - Чуприн Андрей.

**Soft-skills навыки**

В сентябре 2022 года 2 команды техникума принимали участие в Федеральном проекте «Просто действуй!», организованном «Российским содружеством колледжей», направленном на развитие гибких навыков у студентов, и привлечение интереса к выпускникам техникумов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Из 250 представленных команд техникумов РФ наши команды получили:

5 место «Гудок»,  
6 место «Ранетки».

За 2 недели проекта прошли 8 дней обучения, 2 экскурсии на предприятия г.Орла, проведено 4 социальные акции, снят сюжет на телевидении «Первый областной».

**По видам спорта:**

Первенство области среди ССУЗов по армспорту:

1 место- Рябинкин Сергей группа 43 в весовой категории до 55 кг;  
3 место- Никульников Александр и Рыжов Сергей группа 21 в весовой категории до 80 кг.  
Первенство города среди ССУЗов по настольному теннису:

Среди юношей 1 место в командном зачете заняли наши юноши в составе: Заика Павел группа 35, Муртищев Алексей группа 32 Бочков Никита группа 28, Еренков Данил группа 23 и Гамидов Данил группа 13.

Девушки в составе: Щербакова Марина группа 18, Островерхая Елена группа 32, Бурмистрова Анастасия группа 19, Фомина Мария группа 19 и Кудрявцева Анастасия группа 32 заняли 3 место.

Областная Спартакиада среди ССУЗов по бадминтону:

Среди юношей 1 место занял Косьянов Владимир группа 43.1;

В командном первенстве юноши Кальянов Владимир и Павел Заика заняли 3 место;

В командном первенстве девушки заняли 6 место.

Областная Спартакиада по легкой атлетике среди ССУЗов:

Наша команда юношей заняла 2 общекомандное место;

Команда девушек заняла 3 общекомандное место.

В беге на 60 метров 1 место заняла Сезенова Валерия группа 14;

в беге на 200 м 3 место занял Суздаевич Богдан группа 28,

в беге на 1000 м 3 место занял Антипов Максим группа 35.

Первенство области среди ССУЗов по спортивной скакалке:

Среди юношей команда в составе: Бурховец Владислав группа 15, Мирошкин Дмитрий группа 21, Стомба Степан группа 15 и Санаев Александр группа 11 заняла 2 место.

Команда девушек заняла 5 место.

#### **По творчеству:**

Конкурс исполнителей народного творчества и фольклора «Живи, родник»:

Диплом III степени ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»,

Диплом III степени музыкально-фольклорное объединение «Горница».

Областной конкурс вокального и хореографического искусства среди профессиональных образовательных организаций Орловской области «Новое поколение»:

Номинация «Вокал народный (ансамбли)»

Диплом лауреата I степени Ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»

Диплом лауреата II степени музыкально-фольклорное объединение «Горница».

Областной конкурс патриотической направленности, посвященный Дню героев Отечества, среди профессиональных образовательных организаций Орловской области «Святые родники России».

Номинация «Патриотическая песня»

Лауреат I степени музыкально-фольклорное объединение «Горница».

Номинация «Военные песни» (ансамбли)

Лауреат I степени ансамбль народной песни и фольклора «Матаня»

Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орел Сизокрылый».

Номинация «Хоровое исполнительство»

Диплом лауреата II степени ансамбль народной песни и фольклора «Матаня».

Фотоотчет по всем проведенным мероприятиям находится в официальной группе <https://vk.com/otpsorell>, которая ежедневно наполняется материалами информационного, профилактического и просветительского характера.

Воспитательный блок техникума имеет информационное обеспечение (стенды): «НАША ЖИЗНЬ», «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕХНИКУМЕ», «ПОЗДРАВЛЯЕМ», «ЖИЗНЬ В ОБЩЕЖИТИИ».

Реализация патриотического воспитания осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса в тесном сотрудничестве с нашими социальными партнерами сотрудниками отдела ОМОН Управления Росгвардии по Орловской области, Академией ФСО России, подразделением Ягуар УФИС по Орловской области, структурными подразделениями компании ОАО РЖД, Администрацией г. Орла.

В техникуме года организовано и успешно развивается волонтерские движения «Дороги Победы» «От сердца к сердцу», «Эко мир-эко мы». Заключены партнерские договора с ОРО ВОД «Волонтеры Победы», ОРО ОО «Флоту быть», ОРОО «Совет солдатских матерей», «Поисковое движение России», «Батальон».

С 01.09.22 в техникуме организована и проводится еженедельная процедура поднятия и спуска Флага РФ. Еженедельно по понедельникам помимо запланированных мероприятий в каждой учебной группе проходят классные часы по проекту «Разговоры о важном».

Большое значение уделяется организации и проведению **профориентационной работы**.

Результат деятельности педагогического коллектива техникума – сохранение стабильного контингента студентов, выполнение объема государственного задания Департамента образования Орловской области. Профориентационная работа ведется по утвержденному плану и направлена на создание положительного имиджа нашего образовательного учреждения.

Основные направления: участие в ярмарке профессий Орловской области; посещение школ города преподавателями техникума с целью привлечения учащихся в образовательное учреждение, участие агитбригады техникума в благотворительных концертах, проведение Дня открытых дверей. 9-классники и их родители познакомились с историей и перспективами развития нашего образовательного учреждения. Представители администрации техникума подробно рассказали о профессиях, специальностях и условиях обучения, особенностях приема и работы приемной комиссии. Традиционно перед школьниками выступила агитбригада техникума, сформированная из студентов. Школьникам также предложили пройти мастер-классы, поучаствовать в занимательных викторинах и посетить экскурсию по классам, учебным мастерским, общежитию техникума.

Активно начал свою работу **Центр содействия трудоустройства**. За отчетный период проведены круглые столы с работодателями и еженедельное посещение предприятий города с экскурсиями по отдельному плану для студентов всех курсов.

#### **Органы самоуправления студентов.**

Основная черта современности – резкое повышение требований жизни к необходимости полного раскрытия творческого потенциала будущего специалиста, усиление личной ответственности за решение конкретных проблем. У студентов не в полной мере развиты самостоятельность, аналитические умения, отсутствуют умения самоконтроля, самооценки. Это приводит к незрелости чувства личной независимости, самозащиты, способности к самореализации. Все эти проблемы позволяет решить студенческое самоуправление, ведь именно в руках молодежи будущее нашей страны. Студенческое самоуправление в техникуме – это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения или его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности;

Студенческое самоуправление техникума осуществляют следующие структурные подразделения:

- Студенческий Совет;
- Студенческий актив 1 курса;
- Студенческий Совет общежития.

За отчетный период по инициативе Студенческого Совета были организованы и проведены:

1. День самоуправления, примерили на себя роли педагогов и достойно провели учебные занятия, а также шуточные занятия для педагогического состава.

2. Открытый урок «Голубь Мира», «День народного единства» подготовленный учебно-организационным комитетом.

3. Комитет гражданско-патриотического воспитания - Дни памяти выпускников техникума, погибших при выполнении служебного долга, для студентов 1 курса.

4. Культурно-массовый комитет и Пресс-центр освещали и подготовили собственные видео - материалы (День снятия блокады Ленинграда, День Конституции, 3 октября – профессиональный праздник представителей ОМОНа, День Защитников Отечества, День учителя, Новогодняя открытка).

5. Члены Студенческого Совета приняли активное участие в организации и проведении ежегодного творческого конкурса «Мистер-ОТПС-2023», «Краса-ОТПС-2023».

Анализируя организацию воспитательной работы можно сделать вывод о её отлаженной работе, активном участии обучающихся во внеурочной деятельности техникума, областных мероприятиях, что непосредственно оказывает влияние на социальное становление личности обучающегося, рост уровня субъективного контроля, повышение внутренней культуры, усвоение ценностных ориентаций и норм.

**Фотоотчет по всем мероприятиям находится в официальной группе в контакте <https://vk.com/otpsorell>**

#### **Сведения о численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию**

<b>Код и наименование профессии/ специальности</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Количество обучающихся, получающих академическую стипендию, чел.</b>	<b>Удельный вес численности обучающихся, получающих академическую стипендию, %</b>
23.02.06 Техническая эксплуатация	75	43	57,33%
09.02.01 Компьютерные системы и	144	88	61,11%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	124	60	48,38%
43.02.06 Сервис на транспорте (по	73	42	57,53%
38.02.01. Экономика и бухгалтерский	72	50	69,44%
22.02.06 Сварочное производство	69	11	15,94%
23.02.01 Организация перевозок и	74	46	62,16%
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и	48	10	20,83%
23.01.09 Машинист локомотива 9 кл.,	117	68	58,11%
	<b>796</b>	<b>418</b>	<b>50,1</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в Техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Повышение квалификации педагогических работников в Техникуме осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с планом повышения квалификации, который выполняется на 100 %.

В 2022 году на курсах повышения квалификации/переподготовки обучались 27 человек.

Аттестация педагогических работников также осуществляется в соответствии с планом.

В методическом кабинете имеется кейс-папка «Аттестация», где представлена информация о сроках и порядке проведения аттестации, требования к квалификационным характеристикам, Положение об аттестации и другие необходимые материалы.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое

определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать следующее:

а) образовательный процесс в Техникуме обеспечен высоко квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

б) профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации;

в) в Техникуме построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Данные о кадровом обеспечении и преподавательском составе представлены в Таблице 8.

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку представлены в Таблице 9.

Таблица 8

Категория персонала	Численность работников	
	Количество человек	% от общего числа
Общая численность работников, в том числе:	140	100%
руководители	5	80%
педагогические работники, в том числе:	75	100%
преподаватели	35	47%
мастера производственного обучения	26	35
воспитатели и другие педагогические работники	14	19%
с высшим образованием	65	87%
со средним профессиональным образованием	10	13%
имеют высшую квалификационную категорию	42	56%
имеют первую квалификационную категорию	24	32%
прошли повышение квалификации/переподготовку	72	96%

Из числа педагогических работников Техникума:

имеют ученую степень – 3 чел.;

имеют почетные звания – 22 чел.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1

Почетная грамота Минобрнауки РФ - 10

Почетный работник СПО РФ – 2

Почетный работник НПО РФ – 7

Отличник ПТО РФ – 1

Отличник народного просвещения – 1

Почетная грамота Орловского областного Совета – 1

Почетная грамота Департамента образования Орловской Области – 5

Медаль «За развитие железных дорог» - 1

Медаль за заслуги перед Отечеством - 1

**Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку (за последние 3 года)**

Таблица 9

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, из них:		Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку в общей
		нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации/ профессиональной переподготовке	прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку	
2020	79	22	22	100 %
2021	71	-	71	100 %
2022	75	3	72	96%

#### 4.2. Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Техникума находятся два учебных корпуса (ул. Московская, 26, ул. Машиностроительная, 4), учебно-производственные мастерские, спортивный корпус, склад-гараж, гараж, общежитие.

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка.

На площадях Техникума располагаются административные помещения, лекционные залы, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы. Также, студенты Техникума пользуются услугами спортивно-оздоровительного комплекса, медпункта, буфета, столовой. Все помещения находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

На территории Техникума осуществляется пропускной режим в рамках проекта Банка «ВТБ» ученический кампус, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения, установлено современное осветительное оборудование. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений Техникума.

Техникум оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация выведенная напрямую на 101, в помещении и на улице работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Техникуме в любое время суток.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками, современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, телевизорами, DVD-плеерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для

проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

Учебная практика обучающихся проводилась в учебных мастерских техникума, а также на основании заключенных договоров в лабораториях, мастерских и учебных классах базовых предприятий: - ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») в лице Локомотивное эксплуатационное депо Орел – Сортировочный Московский дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги»;

- Сервисное локомотивное депо «Орёл» Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»;

- ООО «Самсон»

- ООО «Газпром межрегионгаз Орел» управляющая организация АО «Газпром газораспределение Орел»

Путевая машинная станция №104 Московской дирекции по ремонту пути АО «РЖД» №1 ПМС 104 от 22.03.2022г.

Московский региональный центр обслуживания-филиал АО «Желдоручет» №1 МОЦОР от 15.03.2022 г

Орловско-Курский центр организации работы железнодорожных станций-структурное подразделение Московской дирекции управлением движения АО «РЖД» №1 ДЦС/22 от 04.03.2022г.

Орловская дистанция электроснабжения Московская дирекция по энергообеспечению «Трансэнерго» АО «РЖД» № ЭЧ-22 от 28.02.2022г.

Эксплуатационное вагонное депо Тула-структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиал АО «РЖД» №2 /ВЧДЭ22 от 28.02.2022г.

Акционерное общество «Центральная пригородная компания» г. Москва. № 04/14/22 от 11.05.2022г.

Орловско-Курской дистанцией сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры АО «РЖД» № 1 /ШЧ-22 от 28.02.2022г.

Московская железная дорога АО «РЖД» №4- МЖД /НОК-22 от 10.02.2022г.

ООО ФРИГОГЛАСС ЕВРАЗИЯ № \_\_б/н\_\_ от 30 сентября 2019

Филиал ОАО «РЖД» эксплуатационное локомотивное депо Орел-сортировочная Московский дирекции тяги № 1 от 19 января 2017 г.

ООО «ТМХ-Сервис» № 2 от 19 января 2017 г.

ООО «АРС» № 3 от 24 января 2017 г.

Пассажирское вагонное депо Орел структурное подразделение Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания» № 6 от 15 января 2019 г.

АО «Орелоблэнерго» № 01-32-01/76 от 15 июля 2020 г.

АО «Орелсибгазаппарат» № 4 от 15 февраля 2017 г.

ООО «САМСОН» № 5 от 15 марта 2017 г.

Работа о заключении договоров о сетевом взаимодействии продолжится, направлены договора в Эксплуатационное локомотивное депо Бабаево Вологодской области. В АО «ОРЕЛСТРОЙ», АО «Керама- Мараццы»

Для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы» были аккредитованы профессиональные площадки по компетенциям: «Сварочные технологии», «Управление локомотивом», «Бухгалтерских учет», «Электромонтаж».

В отчетном периоде в рамках программы «Молодые профессионалы» техникум оснастил новым оборудованием 4 мастерские и приобретено следующее оборудование:

«Сварочные технологии»

Наименование объекта закупки	Количество, ед.	Сумма, руб.
Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136FCAW:DC	3	599 000
Балон с защитной смесью К-25 40л ГОСТ 949-73 (полный)	8	189 360
газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2(аргон/углекислый газ)	8	36 832

шланг (рукав) 3-класс	1	1 920
Углошлифовальная машина	8	82 400
Диэлектрический коврик	8	13 600
Сварочная штора	8	138 240
Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении) мин.с поворотной-вытяжной фильтрующей устройством	8	3 002 666,64
Тележка инструментальная	8	72 400
Табурет подъемно-поворотный	8	98 800
Молоток-шлакоотделитель	8	3 240
Зубило слесарное (стальное)	8	4 360
УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	8	14 320
УШС (универсальный шаблон сварщика) №3	8	29 000
Угольник металлический	8	10 200
Штангенциркуль	8	26 400
Клещи зажимные	16	9 120
Магнитные угольники	24	36 480
Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр)	8	33 800
Щиток для работы с УШМ.	8	2 520
Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией либо аналог	1	6 580
Штангенциркуль с цифровой индикацией	1	5 380
Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	1	16 500
Пресс гидравлический напольный	1	59 883
Печь для прокали электродов	1	11 680
Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов оборудования)	1	1 260
Плоскогубцы	1	525
Газовый ключ	1	2 600
Светодиодный прожектор на стойке (в зону ОТК).	1	1998
Стол металлический	2	37 733
Клейма (цифровые) 6 мм.	1	1 750
Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	8	7200

4 557 748

«Токарные работы на станках ЧПУ»

Наименование объекта закупки	Количество, ед.	Сумма, руб.
2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С	1	10 000 000
Державка токарная (для наружной черновой обработки под пластину 80 градусов)	1	650 000
Державка токарная (для наружной черновой обработки под пластину 55 градусов)	1	
Державка токарная (для чистовой наружной обработки под пластину 55 или 35 градусов)	1	
Державка токарная (для наружной обработки канавок с плоским дном)	1	
Державка токарная (для нарезки наружной резьбы)	1	
Корпус сверла (диаметр 20 мм)	1	
Державка расточная (для внутренней обработки)	1	
Державка резьбовая (для нарезания внутренней резьбы)	1	
Блок токарный (для крепления державки - для черновой наружной обработки)	2	
Блок токарный (для крепления державки - для чистовой наружной обработки)	1	
Блок токарный (для крепления державки - для наружной обработки канавок)	1	
Блок токарный (для крепления державки - для наружного нарезания)	1	

резьбы)		
Блок токарный (для крепления корпуса сверла)	1	
Блок токарный (для крепления державки - для внутренней обработки)	1	
Блок токарный (для крепления державки - для внутренней резьбы)	1	
Цанга 6 мм	1	
Контейнер для сбора стружки	1	600 000
Набор удлинённых промышленных шестигранников	1	
Набор шаберов	1	
Набор надфилей	1	
Крючок для уборки стружки	1	
Щётка-сметка	1	
Верстак	1	
Устройство для расточки сырых кулачков	1	
Прециз индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58мм	1	
Магнитный измерительный штатив (с опорой)	1	
Калибр Пробка М30х1,5-6Н (проход+не проход)	1	
Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь)	5	670 225
САМ - система с постпроцессором для станка с ЧПУ	1	600 000
Профилометр	1	1 720 800
Штангенциркуль цифровой 0-150 мм	1	
Штангенглубиномер 0-150 мм	1	
Набор микрометров цифровых 0-75мм	1	
Набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-75мм	1	
Микрометр для измерения пазов (лезвийные) 25-50 мм	1	
Микрометр для измерения наружной резьбы 25-50 мм		
Набор микроскопических нутромеров 20-50мм	1	
Набор стальных концевых мер, класс 1.	1	
Глубиномер микроскопический 0-50мм	1	
Секундомер цифровой	1	1500
Стол	5	150 000
Стул	5	60 000

14 452 525

«Управление локомотивом»

Наименование объекта закупки	Количество, ед.	Сумма, руб.
Тренажёрный комплекс подвижного состава (тепловоз 2ТЭ25КМ)	1	4 388 888,67
Тренажёрный комплекс подвижного состава (электровоз ЭП2К)	1	4 388 888,67
Стенд для изучения приборов управления автотормозами (пассажирские перевозки)	1	1 545 805,67
Тренажер "Гоша"/аналог	1	177 800,00
Шаблон универсальный для контроля параметров поверхности катания колесных пар тягового подвижного состава УТ 1/ аналог	1	27 155,00
Шаблон для измерения гребневых бандажей локомотивов по ГОСТ 11018-2000	1	9 588,00
Шаблон для проверки автосцепки при текущем отцепочном ремонте пассажирских вагонов комбинированный Шаблон № 940р	1	11 212,00
Шаблон для определения вертикального подреза гребня колеса локомотива И536.00.00	1	7 247,00
Шаблон толщиномер для измерения толщины и местного уширения бандажа и обода цельнокатанного колеса И372.01.00	1	7 521,00

10 564 106

«Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

Наименование объекта закупки	Количество, ед.	Сумма, руб.
Компьютер PC совместно с монитором, клавиатурой, мышь	6	689 790
Программное обеспечение (для работы имитационного тренажёра	1	1 521 500

ДСП/ДНЦ с автоматизированной системой АОС-Д) на 6 компьютеров		
ЖК телевизор	1	53 450
Цифровой диктофон (4gb)	5	23 150
Офисный стол	6	108 900
Стул на колёсиках	6	72 000
Гарнитура для записи переговоров (проводные наушники с микрофоном)	6	15 000

2 483 790

#### 4.3. Социально - бытовые условия

Социально - бытовые условия Техникума являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинскими работниками. Для этих целей в каждом учебном корпусе Техникума имеются оборудованные медицинские кабинеты и процедурные.

Среди студентов и сотрудников проводилась вакцинация от гриппа, дифтерии, столбняка и ковида. Медицинским работником Техникума ведется активная санитарно-просветительская работа: проводятся беседы в группах, выпускаются плакаты, листовки по профилактике различных заболеваний (грипп, ОРЗ, СПИД, ковид), по оказанию первой медицинской помощи и т.д. Осуществляется контроль за состоянием здоровья студентов, в том числе по группе ЛФК и санитарный контроль помещений Техникума; проводится анализ здоровья студентов и выдаются рекомендаций для преподавателей с целью отдельного подхода к студентам; проводится отработка практических действий при медико-санитарной подготовке по дисциплине ОБЖ.

Спортивная база Техникума включает в себя 2 спортивных и 1 тренажерный зал, которые на 100% оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, стадион, спортивный городок. Имеются 25 комплектов лыж.

В числе иных помещений Техникума: актовый зал, кабинеты дополнительного образования, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, методический кабинет, комната мастеров, административно-хозяйственные кабинеты и подсобные помещения.

В Главном учебном корпусе Техникума имеется столовая на 80 посадочных мест, и в корпусе на ул. Машиностроительная, 4 имеется столовая на 80 посадочных мест.

Все студенты обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак, обед), студенты (дети - сироты), проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным 5-разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), студенты (дети-сироты) не проживающие в общежитии обеспечиваются 3-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник). Студенты (дети-сироты), проходящие производственную практику, получают компенсацию за питание в виде сухого пайка, остальные студенты проходящие производственную практику получают денежную компенсацию за питание.

Техникум имеет общежитие. Здание общежития 3-этажное, типовое, жилая площадь 1365,9 кв. м. Общежитие рассчитано на проживание 100 человек (мальчики).

#### 4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности по состоянию на 31.12.2022 г.

По состоянию на 31.12.2022 года на балансе Техникума числятся объекты основных средств на сумму 67 638 668 руб. 71 коп, из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму 12 496 291 руб. 08 коп., особо ценное движимое имущество 38 709 721 руб.67 коп, иное движимое имущество – 16 432 655 руб. 96 коп.

Амортизация всех объектов основных средств составляет 31 156 283 руб. 22 коп, т.е. степень износа основных средств составляет 85 %. Остаточная стоимость основных средств на 31.12.2022 г. 36 482 385 руб. 49 коп

Техникуму в 2022 году выделено субсидий на выполнение государственного задания, а

также утверждено в Плате финансовой хозяйственной деятельности плановых назначений на сумму 68 557 510 руб. 45 коп. Исполнено плановых назначений за 2022 год 68 557 510 руб. 45 коп. На содержание имущества финансирование было выделено 823 157 руб. 93 коп, на прочие работы и услуги выделено 1 214 127 руб. 44 коп, на материальные запасы выделено 699 349 руб. 23 коп.

За счет собственных доходов организации (от платных образовательных услуг) в 2022 году запланировано доходов на сумму 11 121 391 рублей 17 коп, из которых запланировано на заработную плату в сумме 4 891 517 рублей 08 коп, на выплаты по расходам на закупку основных средств, товаров, работ, услуг 6 229 874 рублей 09 коп.

На обеспечение горячим питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выделено лимит бюджетных обязательств в размере 6 575 731 руб 16 коп.

Учет тепловой энергии в Техникуме производится согласно показателям теплосчетчика, что приводит к эффективному использованию тепловой энергии и экономии бюджетных средств.

Фактический объем расходования энергоресурсов за 2022 год составил:  
электроэнергия 190 тыс. кВт/ч;  
тепловая энергия – 2674,0 Гкал в год.

Закупка ТМЦ учреждением происходит у поставщиков, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

## 5. ВЫВОДЫ

В Техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 3 ноября 2022 г.).

Организация управления Техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений Техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по профессиям и специальностям разработаны согласно требованиям соответствующих ФГОС СПО. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

В Техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации Техникума соответствует поставленным целям,

задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно - методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по Техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база Техникума отвечает значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать лично - ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В целом в Техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материально – техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Результаты проведенного самообследования по состоянию на 01.04.2022 показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, в соответствии с действующими ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

## **ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	294 человека
1.1.1	По очной форме обучения	294 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	717 человек
1.2.1	По очной форме обучения	717 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	289 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	228/85,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	418/50,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	140/54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/92 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/88%
1.11.1	Высшая	42/56 %
1.11.2	Первая	24/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	60/79 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125 687,53
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных	100 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	126/1013
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/ 100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,49
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	5 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 %
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,2 кв.м